

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحاليلجائحة (كوفيد١٩) للصفوف (١ - ٤)

سبتمبر ٢٠٢٠م

MOE03A



التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الأول / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣×١٦= ٤٨ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨÷ ٢= ٢٤ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
مقرر التلاوة والحفظ	السور الآتية: ١- الفاتحة، الناس	يدرّس للطلاب	١- يتلو السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) تلاوة صحيحة. ٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) حفظا متقنا. ٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	١ ١	
	٢- الفلق، الإخلاص	يدرّس للطلاب		١	
	٣- المسد، النصر	يدرّس للطلاب		١	
	٤- الكافرون، الكوثر	يدرّس للطلاب			
الأولى	سورة الفاتحة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سبب تسمية سورة الفاتحة بهذا الاسم. ٢- يتلو سورة الفاتحة تلاوة صحيحة.	٢	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٣- يعرف أن البسملة آية من الفاتحة. ٤- يستنتج أن الله تعالى هو أرحم الراحمين. ٥- يحمد الله ويستعينه في جميع أحواله.		
	أنا مسلم نظيف	يحذف			
	آداب العطاس	يحذف			
	مولد الصادق الأمين	يدرّس للطلاب	١- يذكر العام والمكان الذي ولد فيه الرسول الكريم ﷺ. ٢- يعلل سبب تسمية العام الذي ولد في الرسول ﷺ بعام الفيل. ٣- يعتز بذكرى مولد الرسول ﷺ.	١	
	النجاسات	يدرّس للطلاب	١- يبين معنى النجاسة. ٢- يعدد أنواع النجاسات. ٣- يحرص على تجنب النجاسات.	١	
الثانية	شكرا يا رب	يدرّس للطلاب	١- يتعرف مفهوم شكر الله تعالى. ٢- يحدد مظاهر شكر الله تعالى على نعمه المختلفة. ٣- يستشعر نعم الله تعالى التي تستوجب شكره. ٤- يحرص على ذكر الاستيقاظ من النوم.	١	
	أحب الله ربي	يدرّس للطلاب	١- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان (الحفظ، توفير أسباب الحياة، الشفاء). ٢- يستنتج بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان الواردة في الآيات (٧٨-٨٠) من سورة الشعراء. ٣- يعبر عن حبه لله تعالى.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	سورة الناس	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة الناس. ٢- يتلو سورة الناس تلاوة صحيحة. ٣- يستنتج أن الله تعالى هو (رب الناس، ملك الناس، إله الناس). ٤- يستعيذ بالله تعالى من كل من يوسوس له بفعل الشر.	٢	
	أحق الناس	يدرّس للطلاب	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يتعرف معاني بعض مفردات الحديث النبوي الشريف. ٣- يستنتج سبب تأكيد الرسول ﷺ لحسن صحبة الأم. ٤- يطبق أعمال البر بوالديه.	١	
	أطيع أمي وأبي	يحذف			
	طهارتي عنواني	يدرّس للطلاب	١- يوضح معنى الطهارة. ٢- يتعرف بعض صور الطهارة. ٣- يستشعر أهمية الطهارة في حياته. ٤- يلتزم آداب الطهارة.	١	
	رسولي محمد ﷺ	يدرّس للطلاب	١- يتعرف نسب الرسول ﷺ. ٢- يصلي على الرسول ﷺ كلما ذكر.	١	
الثالثة	سورة الفلق	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم. ٢- يتلو سورة الفلق تلاوة صحيحة. ٣- يستعيذ بالله تعالى من الشر. ٤- يتجنب سلوك الحاسدين.	٢	
	الله تعالى رب كل شيء	يدرّس للطلاب	١- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعلى في بعض مخلوقاته. ٢- يميز بين ما سخره الله تعالى لتعلم الإنسان ومعيشته.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٣- يستشعر ربوبية الله تعالى عند دعائه.		
	من آداب الطعام	يحذف			
	آداب قضاء الحاجة	يدرّس للطلاب	١- يفهم معنى قضاء الحاجة. ٢- يتعرف آداب قضاء الحاجة. ٣- يلتزم أذكار دخول الحمام والخروج منه. ٤- يطبق آداب قضاء الحاجة في حياته.	١	
	محمد ﷺ الطفل المبارك	يدرّس للطلاب	١- يتعرف مرضعة الرسول ﷺ حليمة السعدية. ٢- يوضح مظاهر بركة الرسول ﷺ على حليمة السعدية وآل بيتها. ٣- يقدر موقف حليمة السعدية في رضاع الرسول ﷺ.	١	
	أحترم معلمتي	يدرّس للطلاب	١- يتعرف أسباب وجوب احترام المعلمة. ٢- يعدد بعض مظاهر احترام المعلمة. ٣- يحرص على احترام المعلمة داخل وخارج المدرسة. ٤- يستنتج الآثار السلبية الناتجة عن عدم احترام المعلمة.	١	
الرابعة	سورة الإخلاص	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة الإخلاص. ٢- يتلو سورة الإخلاص تلاوة صحيحة. ٣- يكتشف معاني بعض المفردات الواردة في السورة (أحد، الصمد). ٤- يستنتج أن الله تعالى لم يلد ولم يولد. ٥- يستشعر حاجته إلى الله تعالى.	١	
	الله تعالى خالقي	يدرّس للطلاب	١- يستنتج أن الله تعالى هو خالق الإنسان. ٢- يدرك أهمية الأعضاء التي خلقها الله تعالى للإنسان. ٣- يحب الله تعا الذي خلقه في أحسن صورة.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	الصدق طريق الجنة	يحذف			
	الاستنجاء	يحذف			
	أساعد الآخرين	يحذف			
	النشأة المباركة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف جوانب من نشأة الرسول ﷺ في البادية. ٢- يستنتج سبب تفوق الرسول ﷺ على أقرانه في الأخلاق الفاضلة. ٣- يقتدي بالرسول ﷺ في أخلاقه وفصاحته.	١	
مجموع الساعات التدريسية				٢٤ ساعة تدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣×١٦=٤٨ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨÷ ٢= ٢٤ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
مقرر التلاوة والحفظ	١- سورتي القدر، البينة	يدرّس للطلاب	١- يتلو السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) تلاوة صحيحة.	١	
	٤- سورة الزلزلة			١	
	٥- سورة العاديات	يدرّس للطلاب	٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) حفظا متقنا.	١	
	٦- سورتي التين، العلق		٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	١	
الأولى	أحبك ربي	يدرّس للطلاب	١- يستشعر نعم الله تعالى عليه فيحبه. ٢- يعدد بعض نعم الله تعالى عليه. ٣- يحرص على ذكر الله تعالى. ٤- يعبر عن حبه لله تعالى.	١	
	سورة القدر	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة القدر. ٢- يتلو سورة القدر تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة القدر. ٤- يبين فضل ليلة القدر. ٥- يحرص على استثمار ليلة القدر في العبادة.	٢	
	أركان الإسلام	يدرّس للطلاب	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٣- يتعرف أركان الإسلام. ٤- يستشعر أهمية أركان الإسلام. ٥- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.		
	الأذان والإقامة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف ألفاظ الأذان والإقامة. ٢- يفرق بين الأذان والإقامة. ٣- يطبق الأذان والإقامة بصورة صحيحة. ٤- يحرص على ترديد الأذان مع المؤذن.	١	
	النبي ﷺ يرعى الغنم	يدرّس للطلاب	١- يتعرف أول عمل قام به النبي ﷺ. ٢- يوضح الحكمة من رعي النبي ﷺ للغنم. ٣- يبين بعضا مما تعلمه من رعي النبي ﷺ للغنم. ٤- يدرك أهمية العمل في حياته.	١	
	أؤدي الأمانة	يحذف			
الثانية	سورة الزلزلة	يدرس	١-يتعرف سورة الزلزلة. ٢- يتلو سورة الزلزلة تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الزلزلة. ٤- يحرص على عمل الخير وتجنب الشر.	٢	
	أنا متعاون	يحذف			
	أحبك يا رسول الله	يدرّس للطلاب	١- يستشعر عظمة رسوله محمد ﷺ فيحبه. ٢- يستنتج أسباب محبته للرسول محمد ﷺ. ٣- يوضح مظاهر محبته للرسول محمد ﷺ.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤- يعبر عن محبته للرسول محمد ﷺ.		
	أوقات الصلاة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف أوقات الصلوات الخمس. ٢- يميز بين أوقات الصلوات. ٣- يحرص على أداء الصلاة في وقتها.	١	
	النبي محمد ﷺ يعمل في التجارة.	يدرّس للطلاب	١- يبين أن الرسول ﷺ عمل في التجارة. ٢- يوضح الصفات التي ساعدت النبي ﷺ على النجاح في التجارة. ٣- يقدر قيم العمل وأهميته للإنسان.	١	
	الصفح الجميل	يحذف			
الثالثة	سورة العلق	يدرس للطلاب	١- يتعرف سورة العلق. ٢- يتلو سورة العلق تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة العلق. ٤- يوضح المعنى الإجمالي لسورة العلق. ٥- يتعرف علامة السجدة في المصحف الشريف. ٦- يطبق سجود التلاوة. ٧- يحرص على استثمار وسائل طلب العلم.	٢	
	أرحم الصغير وأوقر الكبير	يحذف			
	أحب القرآن الكريم	يدرّس للطلاب	١- يحب القرآن الكريم كتاب الله تعالى. ٢- يوضح أسباب محبته للقرآن الكريم. ٣- يعدد مظاهر حبه للقرآن الكريم.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتدبر معانيه.		
	دعاء الاستفتاح(التوجيه)	يدرّس للطلاب	١- يتعرف دعاء الاستفتاح. ٢- يفهم معنى دعاء الاستفتاح. ٣- يحفظ دعاء الاستفتاح حفظا متقنا. ٤- يقرأ دعاء الاستفتاح قراءة صحيحة. ٥- يدرك أهمية دعاء الاستفتاح في الصلاة.	١	
	محمد ﷺ النبي الصادق	يدرّس للطلاب	١- يتعرف صدق النبي ﷺ. ٢- يعلل سبب تسمية النبي ﷺ بالصادق الأمين. ٣- يوضح أهمية الصدق في الحياة. ٤- يقتدي بالنبي ﷺ في التحلي بصفة الصدق.	١	
	أحترم وقتي	يحذف			
الرابعة	سورة التين	يدرّس للطلاب	١-يتعرف سورة التين. ٢-يتلو سورة التين تلاوة صحيحة. ٣-يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة التين. ٤-يوضح المعنى الإجمالي لسورة التين. ٥-يشكر الله تعالى الذي خلقه في أحسن صورة.	١	
	أطيع الله تعالى	يدرّس للطلاب	١- يتعرف مفهوم طاعة الله تعالى. ٢- يستنتج بعض الأعمال الدالة على طاعة الله تعالى. ٣- يعدد بعض ثمار طاعة الله تعالى.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤- يحرص على طاعة الله تعالى في جميع أموره.		
	أتعلم العلم	يحذف			
	التشهد(التحيات)	يدرّس للطلاب	١-يتعرف التشهد في الصلاة. ٢-يفهم معاني ومفردات التشهد. ٣-يحفظ التشهد حفظا متقنا. ٤-يطبق التشهد عمليا. ٥-يدرك أهمية دعاء التشهد في الصلاة.	١	
	محمد ﷺ النبي الأمين	يدرّس للطلاب	١- يتعرف أمانة النبي ﷺ. ٢- يوضح سبب تسمية النبي ﷺ بالأمين. ٣- يقارن بين الأمين والخائن. ٤- يقتدي بالنبي ﷺ في التحلي بصفة الأمانة.	١	
			مجموع الساعات التدريسية	٢٤ ساعة تدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثالث / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣×١٦=٤٨ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨÷ ٢= ٢٤ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)		ملحوظات
مقرر التلاوة والحفظ	١-سورة البلد	يدرّس للطلاب	١- يتلو السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) تلاوة صحيحة. ٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) حفظا متقنا. ٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	١	في شهر سبتمبر	على اعتبار عام دراسي واحد يستفاد من الزمن بين الفصلين.
	٢- سورة الفجر الآيات (١-١٦)	يدرّس للطلاب		١	في شهر أكتوبر	
	٣-سورة الفجر الآيات(١٧-٣٠)	يدرّس للطلاب		١	في شهر نوفمبر	
	٤-سورة الغاشية	يدرّس للطلاب		١	في شهر ديسمبر	
الأولى	سورة البلد	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة البلد. ٢- يتلو سورة البلد تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة البلد. ٤- يتعرف بعض نعم الله تعالى عليه. ٥- يتمثل صفات أهل الميمنة. ٦- يشكر الله تعالى على نعمه.	٢		

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	أركان الإيمان	يدرّس للطلاب	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. ٣- يتعرف أركان الإيمان. ٤- يستشعر أهمية أركان الإيمان. ٥- يؤمن بأركان الإيمان. ٦- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	١	
	آمنت بالله (١)	يدرّس للطلاب	١- يتعرف بعض مظاهر قدرة الله تعالى في مخلوقاته. ٢- يعدد أسباب وجوب الإيمان بالله تعالى. ٣- يؤمن بالله تعالى.	١	
	أحافظ على صلاتي	يدرّس للطلاب	١- يتعرف كيفية المحافظة على الصلاة. ٢- يوضح أثر المحافظة على الصلاة في الشعور بالراحة والطمأنينة. ٣- يحافظ على صلاته فلا يشتغل عنها بشيء.	١	
	في غار حراء	يحذف			
	آداب المسجد	يحذف			
	سورة الفجر الآيات (١_٦)	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة الفجر الآيات (١-٦). ٢- يتلو سورة الفجر الآيات (١-٦) تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الفجر الآيات (١-٦). ٤- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (١-٦).. ٥- يستنتج مصير الأقوام المكذبين بالرسل. ٦- يبين أن الغنى والفقر ابتلاء من الله تعالى.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثانية	الأمر بالصلاة	يدرّس للطلاب	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. ٣- يتبيّن العمر الذي يؤمر فيه الأبناء بأداء الصلاة. ٤- يستنتج الحكمة من الفترة الزمنية بين الأمر بالصلاة والتأديب على تركها. ٥- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	١	
	آمنت بالله (٢)	يدرّس للطلاب	١- يستنتج أثر الإيمان على السلوك. ٢- يوضح أن الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل. ٣- يستنتج أثر الإيمان بالله تعالى على الاستقامة في الحياة.	١	
	صلاة الجماعة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف كيفية أداء صلاة الجماعة. ٢- يوضح فضل صلاة الجماعة. ٣- يحرص على أداء الصلاة في جماعة.	١	
	إسلام السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.	يدرّس للطلاب	١- يتعرف أن أول من أسلم من النساء هي السيدة خديجة بنت خويلد زوجة النبي ﷺ. ٢- يصف دور السيدة خديجة "رضي الله عنها" في الدعوة. ٣- يحب السيدة خديجة بنت خويلد " رضي الله عنها".	١	
	أحمي نفسي	يدرّس للطلاب	١- يتعرف بعض المخاطر المحتملة من التواصل عبر شبكة المعلومات العالمية "الانترنت". ٢- يستدل على أن حماية النفس من الأذى مطلب شرعي. ٣- يستنتج التدابير الوقائية لحماية النفس من بعض المخاطر المحتملة. ٤- يحرص على حماية نفسه من الأذى.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثالثة	سورة الفجر (١٧-٣٠)	يدرّس للطلاب	١- يتلو سورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). تلاوة صحيحة. ٢- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). ٣- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). ٤- يستشعر الطالب بركة إنفاق المال في الخير. ٥- يستنتج الطالب مصير النفس المطمئنة في الدنيا والاخرة.	٢	
	كفالة اليتيم	يحذف			
	الله السميع	يدرّس للطلاب	١-يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " السميع". ٢-يؤمن أن الله تعالى سميع بكل شيء. ٣-يترجم فهمه لصفة الله تعالى " السميع" في حياته.	١	
	صلاة الجمعة	يدرّس للطلاب	١- يوضح كيفية أداء صلاة الجمعة. ٢- يبين حكم صلاة الجمعة. ٣- يحرص على تطبيق سنن صلاة الجمعة.	١	
	إسلام أبي بكر الصديق τ	يحذف			
	الادخار	يحذف			
الرابعة	سورة الغاشية	يدرّس للطلاب	١- يتعرف سورة الغاشية. ٢- يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة. ٣- يفهم بعض معاني مفردات سورة الغاشية. ٤- يوضح نعيم المؤمنين في الجنة. ٥- يحرص على التفكر في مخلوقات الله تعالى. ٦- يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	أسبح الله تعالى	يحذف			
	الله الشافي	يدرّس للطلاب	١- يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " الشافي". ٢- يبين أهمية الأخذ بالأسباب في الوقاية والعلاج. ٣- يؤمن أن الشفاء بيد الله تعالى وحده. ٤- يترجم فهمه لمعنى الله تعالى " الشافي" في حياته.	١	
	السنن الراتبة	يدرّس للطلاب	١- يتعرف السنن الراتبة. ٢- يميز بين السنن الراتبة المؤكدة وغير المؤكدة. ٣- يستنتج فضل المحافظة على أداء السنن الراتبة.	١	
	الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه	يحذف			
مجموع الساعات التدريسية				٢٤ ساعة تدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الرابع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣×١٦=٤٨ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨÷٢=٢٤ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المطففين(١-١٧)	يدرّس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يحفظ الآيات المقررة حفظا متقنا. ٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المطففين(١٨-٢٨)	يدرّس للطلاب		١	نوفمبر وديسمبر
الأولى	سورة المطففين(١-١٧) تلاوة وفهم	يدرّس للطلاب	١. يتعرف سورة المطففين. ٢. يتلو الآيات (١-١٧) من سورة المطففين مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يطبق أحكام المد الطبيعي في أثناء تلاوة الآيات. ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٦. يستنتج أثر الإيمان باليوم الآخر في البعد عن التطفيف. ٧. يستخرج صفات المكذبين بيوم الدين. ٨. يتجنب التطفيف في الكيل أو الميزان. ٩. يدرك أثر الذنوب على القلب.	٢	
	الرفق	يحذف		لا يوجد	
	اليوم الآخر	يدرّس للطلاب	١. يوضح مفهوم اليوم الآخر. ٢. يبين أهمية اليوم الآخر من خلال تحقق عدالة الله تعالى.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٣. يتعرف بعض أسماء اليوم الآخر. ٤. يؤمن باليوم الآخر.		
	أتجنب مكروهات الوضوء	يدرّس للطلاب	١. يتعرف مكروهات الوضوء. ٢. يستخلص بعض مكروهات الوضوء. ٣. يميز بين مبطلات الوضوء ومكروهاته. ٤. يحرص على تجنب مكروهات الوضوء.	١	
	إسلام سيدنا عمر بن الخطاب	يدرّس للطلاب	١. يتعرف نشأة سيدنا عمر بن الخطاب. ٢. يسرد قصة اعتناق سيدنا عمر بن الخطاب الإسلام. ٣. يبرز أثر إسلام سيدنا عمر بن الخطاب على الدولة الإسلامية. ٤. يقتدي بسيدنا عمر بن الخطاب.	١	
	أدب الاستئذان	يدرّس للطلاب	١. يتعرف مفهوم الاستئذان. ٢. يعدد بعضا من آداب الاستئذان. ٣. يستنتج أدب الاستئذان. ٤. يلتزم أدب الاستئذان.	١	
الوحدة الثانية	سورة المطففين الآيات (١٨-٢٨)	يدرّس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٨-٢٨) من سورة المطففين مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها. ٢. يطبق الغنة في أثناء تلاوة الآيات. ٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين. ٤. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٥. يستنتج أصناف النعيم الذي أعده الله للمؤمنين. ٦. يحرص على التنافس في الخيرات.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	تحية المسجد- حديث شريف	يدرّس للطلاب	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف صلاة تحية المسجد. ٣. يستنتج بعض الحالات التي تسقط فيها صلاة تحية المسجد. ٤. يلتزم صلاة تحية المسجد. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	١	
	الله الغفور	يدرّس للطلاب	١. يتعرف مدلول اسم الله الغفور. ٢. يتعرف وجوب إرجاع الحقوق إلى أصحابها عندما يكون الذنب متعلقا بالعباد. ٣. يستشهد من القرآن والسنة على أن الله تعالى غفور. ٤. يحرص على طلب المغفرة من الله.	١	
	التيمم	يدرّس للطلاب	١. يتعرف مفهوم التيمم. ٢. يطبق خطوات التيمم بصورة عملية. ٣. يحرص على أداء التيمم بصورة صحيحة.	١	
	السيدة فاطمة الزهراء	يدرّس للطلاب	١- يتعرف السيدة فاطمة رضي الله عنها. ٢- يصف العلاقة بين السيدة فاطمة رضي الله عنها والنبي ص. ٣- يستنتج بعض صفات السيدة فاطمة رضي الله عنها. ٤- يقتدي بالسيدة فاطمة رضي الله عنها.	١	
	أحسن الظن	يدرّس للطلاب	١. يتعرف مفهوم حسن الظن. ٢. يستدل على حرمة سوء الظن. ٣. يوضح أثر سوء الظن على العلاقات الاجتماعية.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			٤. يعدد بعض الأسباب المعينة على حسن الظن بالآخرين. ٥. يلتزم حسن الظن في حياته.		
الوحدة الثالثة	سورة الانفطار- تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتعرف سورة الانفطار. ٢. يتلو الآيات (٦-١٩) من سورة الانفطار مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يطبق ترقيق لا لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات. ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الانفطار. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٦. يعدد بعضا من نعم الله تعالى على الإنسان. ٧. يحرص على عمل الخير واجتناب الشر. ٨. يلتزم مبدأ المسؤولية الفردية في حياته. ٩. يؤمن بيوم الدين.	١	
	المؤمن للمؤمن- حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي. ٣. يبين مظاهر التلاحم بين أفراد المجتمع المسلم. ٤. يتحلى بصفات الود والرحمة والتعاطف في تعامله مع الآخرين. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	١	
	أؤمن بالقضاء والقدر	يدرس للطلاب	١. يتعرف ركن الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره. ٢. يبين أن الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني ترك الأخذ بالأسباب. ٣. يؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره من الله تعالى.	١	



الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	شروط صحة الصلاة	يدرس للطلاب	١. يتعرف شروط صحة الصلاة. ٢. يبين حكم الصلاة في حالة عدم تحقق شرط من شروط صحتها. ٣. يلتزم شروط صحة الصلاة.	١	
	المقاطعة	يحذف		-	
	المساواة	يحذف		-	
الوحدة الرابعة	سورة التكوير- تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتعرف سورة التكوير. ٢. يتلو الآيات (١٥-٢٩) من سورة التكوير مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يطبق تفخيم لا لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات. ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة التكوير. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٦. يدلل على صدق القرآن الكريم وصدق نبوة محمد ρ. ٧. يستخرج الصفات التي أثبتها الله تعالى لجبريل υ والصفات التي نفاها عن نبيه محمد ρ. ٨. يستقيم في الحياة.	٢	
	فضل الصدقة- حديث شريف	يحذف		-	
	أتوكل على الله	يدرس للطلاب	١. يوضح مفهوم التوكل على الله. ٢. يفرق بين التوكل والتواكل. ٣. يستدل على وجوب التوكل على الله. ٤. يتوكل على الله في جميع أحواله.	١	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	أركان الصلاة (١)	يدرس للطلاب	١. يتعرف مفهوم ركن الصلاة. ٢. يبين أهمية أركان الصلاة. ٣. يوضح بعض مبطلات الصلاة في ضوء معرفته لأركان الصلاة. ٤. يلتزم أركان الصلاة.	١	
	انتهاء المقاطعة.	يحذف		-	
مجموع الساعات التدريسية				٢٤ ساعة تدريسية	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

اللغة العربية

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٧×١٦= 112 ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: 112 ÷ ٢= 56 ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الجزء الأول + الجزء الثاني (المحوران الأول والثاني) + (المحوران الثالث والرابع)	١- ب ٢- ل ٣- م ٤- ر ٥- د ٦- س ٧- ك ٨- ن	يدرس التلاميذ الأنشطة والمهارات الواردة تحت العناوين الآتية: (أتأمل – أستمع – أقرأ – أكتب). تحذف عن التلاميذ الأنشطة الواردة تحت العناوين	١- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع. ٢- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب. ٣- يحلل الكلمة المسموعة على مقاطعها الصوتية. ٤- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات. ٥- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف. ٦- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى. ٧- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع. ٨- يقرأ قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة. ٩- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	أتأمل: ٥ دقائق أستمع: ٢٠ دقيقة أقرأ: ٦٠ دقيقة أكتب: ٨٣ دقيقة (كل درس يأخذ ساعتين وثماني وأربعين دقيقة) وعدد الدروس ٢٠ درسا المجموع: ٢٠ درس × ١٦٨ دقيقة	

	٩- ف ١٠- ت ١١- ح ١٢- ق ١٣- ز ١٤- ط ١٥- ء ١٦- ج ١٧- و ١٨- ش ١٩- ع ٢٠- ظ	الآتية: (ألون – أنشد – أتحدث – أفهم – أكتب الجملة - أنا تعلمت – أقيم أدائي).	١٠- يحلل الجمل إلى كلمات. ١١- يركب من الكلمات جملا مفيدة. ١٢- يحاكي الجملة الاسمية المؤلفة من مبتدأ وخبر مفردين. ١٣- يحاكي الجملة الفعلية المؤلفة من فعل وفاعل. ١٤- يحاكي أسلوب الاستفهام (من، ماذا، هل، أين، متى). ١٥- يحاكي أسلوب النداء (يا).	يساوي ٣٣٦٠ دقيقة (٥٦ ساعة)	

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٧×١٦= 112 ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: 112 ÷ ٢= 56 ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول (حياتي)	الاستماع: أتسوق مع أسرتي.	يدرس للطلاب	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان	
	النص القرائي١: لعبتي.	يدرس للطلاب	▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. ▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. ▪ يوظف الأنماط اللغوية "ظرفا الزمان والمكان، الجملة الفعلية، حروف الجر" عند التحدث والقراءة والكتابة. ▪ يوظف الأنماط الإملائية "التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء، واللام الشمسية واللام القمرية، علامات الترقيم" عند التحدث والقراءة والكتابة. ▪ يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "ص، ض، ت، ث، ج، ح، خ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. ▪ يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".	٩ ساعات	
	النص القرائي ٢: سيكبرون.	يحذف			
	النص القرائي ٣: ليس هذا ضعفا.	يدرس		٩ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	أنشد وأحفظ: صباح الخير	يدرس	▪ ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان	
	مراجعة المحور: مفتاح القراءة	يدرس	▪ يقرأ قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. ▪ يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. ▪ يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. ▪ يركب من المقاطع كلمات.	٦ ساعات	
	قصة أعجبتني	يحذف			
المحور الثاني (وطني)	الاستماع: الذكرى الخالدة.	يدرس	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان	
	النص القرائي١: نور تحب قريتها.	يدرس	▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. ▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. ▪ يوظف الأنماط اللغوية "الجملة الإسمية، تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس، والعدد".	٩ ساعات	
	النص القرائي ٢: ليلى ترسم وطنا	يدرس		٩ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يوظف الظواهر الإملائية "التنوين، التاء المربوطة والهاء، الفاصلة، النقطة، والنقطتان". ▪ يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "س، ش، ف، ق، ع، غ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. ▪ يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".		
	النص القرائي ٣: البحر يتسع للجميع	يحذف			
	أنشد وأحفظ: أزهار الخمائل	يدرس	▪ ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان	
	مراجعة المحور: ضياء في الفضاء	يدرس	▪ يقرأ قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. ▪ يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. ▪ يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. ▪ يركب من المقاطع كلمات.	٦ ساعات	
	قصة أعجبتني	يحذف	▪		

ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.



المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٦ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٦×١٦= ٩٦ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف:٩٦ ÷ ٢= ٤٨ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول (الحياة من حولي)	الاستماع: حكايات حروفي الجميلة.	يدرس للطلاب	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان	
	مستند بصري: قراءة منشور إرشادي.	يدرس	▪ يتدرب على قراءة منشور إرشادي.	ساعتان	
	النص القرائي١: التيمينة.	يدرس	▪ يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. ▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. ▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. ▪ يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (أ، ب، ت، ث، و، ي، ج، خ، ح).	٩ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق بعنصري الزمان والمكان من عناصر النص السردي.		
	النص القرائي ٢: حلوى لأبي.	يحذف			
	النص القرائي ٣: رفاق المجد.	يدرس	▪ المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرائي رقم (١).	٩ ساعات	
	أنشد وأحفظ: أنا أحب جاري.	يدرس	▪ ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان	
	أقيم أدائي	يحذف	▪		
المحور الثاني (علوم واكتشافات)	الاستماع: ثقب في راحة يدك.	يدرس	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان	
	مستند بصري: قراءة شعار	يدرس	▪ يتدرب على قراءة شعار.	ساعتان	
	النص القرائي١: رحلة السندباد الثامنة.	يدرس	▪ يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. ▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	٩ ساعات	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	النص القرائي ٢: قصة ورقة.	يدرس	▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. ▪ يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (م، ن، ك، ل، ع، غ). ▪ يعبر شفويا، وكتابيا عن موضوع يتعلق ببنية النص السردي (البداية – الوسط – النهاية).	٩ ساعات	
	النص القرائي ٣: حاسوب	يحذف			
	أنشد وأحفظ: مجد القلم	يدرس	▪ ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد "مجد القلم".	ساعتان	
	أقيم أدائي	يحذف			

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.



المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٤×١٦= ٦٤ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف:٦٤÷ ٢= ٣٢ ساعة تدريسية

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
المحور الأول (في ربوع وطني)	الاستماع: أجمل مكان في الدنيا.	يدرس للطلاب	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعة ونصف	
	مستند بصري: قراءة شعار.	يدرس	▪ يتدرب على قراءة منشور شعار.	ساعة ونصف	
	النص القرائي١: مغامرة إلى قرية (الغمب).	يدرس	▪ يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. ▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. ▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. ▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. ▪ يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. ▪ يتدرب على كتابة نص سردي.	٥ ساعات ونصف	
	النص القرائي ٢: خبز ولبن.	يدرس		٥ ساعات ونصف	

	النص القرائي ٣: بلادي عمان.	يحذف			
	أنشد وأحفظ: بني وطني.	يدرس	▪ ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان	
	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	يحذف			
	أقيم أدائي	يحذف			
المحور الثاني (قصص وعبر)	الاستماع: الرسول لا يرد سائلا.	يدرس	▪ يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعة ونصف	
	مستند بصري: قراءة غلاف قصة.	يدرس	▪ يتدرب على قراءة غلاف قصة.	ساعة ونصف	
	النص القرائي ١: عمر يتفقد الرعية.	يحذف			
	النص القرائي ٢: نصيحة أب.	يدرس	▪ يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. ▪ يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	٥ ساعات ونصف	

	النص القرائي ٣: مخ الوعل.	يدرس	▪ يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. ▪ يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. ▪ يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. ▪ يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. ▪ يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. ▪ يتدرب على كتابة نص سردي.	٥ ساعات ونصف	
	أتلو وأحفظ: من سورة القلم.	يدرس	▪ يتلو بلغة سليمة وبصوت واضح.	ساعتان	
	أقيم أدائي	يحذف			

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

اللغة الإنجليزية

Subject: English	
Grade: one A	
Number of lessons per week: 7	Number of teaching hours per week: 4
Number of teaching hours for semester one: 64	Number of teaching hours after deletion : 32+4

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
EFM Unit 1	Lessons 1- 3	-(lesson 2,3) task 1 the hello song	▪ ▪ To recognise 29 letter sounds ▪ To write lower case letters accurately ▪ To blend letter sounds to read words ▪ To segment and count letter sounds in words	1 hour	Week 1
Jolly phonics	(s, a)			1 hour	
EFM Unit 1	Lessons 5-10	- lesson 5 ,task 1(CB5) - lesson 5,task 2 step 3 - lesson 6,task 3 (CB7) -Lesson 8-10		1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Jolly phonics	(t , i)		▪ To recognise ten tricky words by sight. ▪ To identify themselves and others ▪ To identify objects , colours and shapes ▪ To read and write letters of English Alphabets ▪ To read whole words ▪ To identify classroom objects ▪ To follow simple instructions ▪ To count, read and write 1-10 ▪ To identify parts of the body and facial features ▪ To recognize and use plurals	1 hour	
EFM Unit 2	Lesson 1- 3	-lesson 1, task 3 -lesson 3, task 1 teddy bear song -lesson 3,task 3		1 hour	Week 2
Jolly phonics	(p, n)			1 hour	
EFM Unit 2	Lessons 4-6	-lesson 4 task 1 ,cutout 71 -lesson 5 ,task 2 replace the activity with quick revision of colours -lesson 5, task 4 ,home work -lesson 6 ,task 1 step 1,2 - lesson 6 ,task 1 step 3 (only keep the song)		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Jolly phonics	(consolidation, ck)		▪ To identify and describe physical appearance ▪ To identify the size of the shapes.	1 hour	
EFM Unit 2	Lessons 7-10	Lesson 7,task 3 step 3 -lesson 8, task 2 -lesson 9 ,task 1 rainbow song -lesson 9 task 2 snap game -lesson 10		1 hour	Week 3
Jolly phonics	(e, h)			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 1- 3	-lesson 1 task 3 Alphabet song -lesson 2 task 1 -lesson 3 task 1		1 hour	
Jolly phonics	(r, m)			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 4-7	-lesson 4, task 3 -lesson 5 task 1 -lesson 6 task 1		1 hour	Week 4

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
		-lesson 7 task 1			
Jolly phonics	(d, consolidation)			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 8-10			1 hour	
Jolly phonics	(g, o)			1 hour	
EFM Unit 4	Lessons 1-3	-lesson 3 task 1 ,step 1,2		1 hour	Week 5
Jolly phonics	(u, l)			1 hour	
EFM Unit 4	Lessons 4-7	Lesson 4 task 3 the number rhyme -lesson 5 task 1 step 2 -lesson 5 task 2 -lesson 6 task 2 -lesson 7 task 1+2		1 hour	
Jolly phonics	(f, b)			1 hour	
EFM Unit 4	Lessons 8-10	-lesson 9 task 1 -lesson 10 task 4		1 hour	Week 6
Jolly phonics	(consolidation, j)			1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
EFM Unit 5	Lessons 1-3	-lesson 1 task 3 -lesson 2 task 1 - lesson 2 task 2,3 do it without group work -lesson 3 task 1, step 3		1 hour	
Jolly phonics	(ee+or, z)			1 hour	
EFM Unit 5	Lessons 4-6	-lesson 4 task 1		1 hour	Week 7
Jolly phonics	(w, ng)			1 hour	
EFM Unit 5	Lessons 8-10	-lesson 9 task 1		1 hour	
Jolly phonics	(v, consolidation)			1 hour	
EFM Unit 6	Lessons 1-3	-lesson 2 task 1,2		1 hour	Week 8
Jolly phonics	(oo+ OO, y)			1 hour	
EFM Unit 6	Lessons 4-5			1 hour	
Jolly phonics	(x, ch, sh)			1 hour	
EFM Unit 6	Lessons 6-7	-lesson 7 task 1		1 hour	Week 9
Jolly phonics	Full revision			1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
EFM Unit 6	Lessons 8-9			1 hour	(there is no bridging in Grade 1)
EFM Unit 6	Lessons 10			1 hour	

Subject: English	
Grade: Two A	
Number of lessons per week: 7	Number of teaching hours per week: 4
Number of teaching hours for semester one: 64	Number of teaching hours after deletion : 32

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
EFM Unit 1	Lessons 1- 3	-lesson 2 task 1 -lesson 3 task 1 -lesson 3 task 2 to be done individually -lesson 3 task 3	▪ To recognise words containing split digraphs (magic 'e' words). ▪ To blend and read words spelt with a_e, i_e, o_e and u_e. ▪ To demonstrate comprehension by matching words and pictures ▪ To distinguish long and short vowel sounds in words.	1 hour	Week 1
Jolly phonics	(ai, oa,)			1 hour	
EFM Unit 1	Lessons 4-6	-lesson 4 task 1 -lesson 5 task 2+3 -lesson 6 task 2		1 hour	
Jolly phonics	Reading 1 (1+2)			1 hour	
EFM Unit 1	Lesson 7-10	-lesson 8 task 3 -lesson 9 task1+2		1 hour	Week 2



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
		-lesson 10 task 3 step 3	▪ To identify and name colours, shapes, toys, clothes, furniture, and classroom objects ▪ To follow oral instructions ▪ To describe colour of objects ▪ To talk about size and quantity ▪ -To count and write 1-100 ▪ To identify people from physical description ▪ To contradict and correct information ▪ To read and listen about daily routines ▪ To identify times of the day ▪ To tell the time		
Jolly phonics	(ie, ou)			1 hour	
EFM Unit 2	Lessons 1-2	Lesson 2 task 3		1 hour	
Jolly phonics	Reading 2 (1+2)			1 hour	
EFM Unit 2	Lessons 3-5	-lesson 5 task 2		1 hour	Week 3
Jolly phonics	(consolidation, oi)			1 hour	
EFM Unit 2	Lessons 6-10	-lesson 7 -lesson 8 task 3 -lesson 9 task 1+2 -lesson 9 task 3 step 3+4 -lesson 10 task 1+ 3+4		1 hour	
Jolly phonics	(ue, er)			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 1-3	-lesson 2 task 2 -lesson 3 task 1+2		1 hour	Week 4
Jolly phonics	(ar, consolidation)			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 4-5	-lesson 5 task 1+2		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Jolly phonics	Reading 3 (1+2)		▪ To ask for things politely ▪ To describe actions ▪ To write names of school areas ▪ To identify and name different forms of transportation ▪ To describe location using prepositions ▪ To describe the weather ▪ To identify seasons and their clothes ▪ To name days of the week ▪ To describe seasonal routines	1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 6-8	-lesson 6 task 1 -lesson 6 task 3 to be done individually -lesson 7 task 1 -lesson 6 task 2 to be done at home -lesson 7 task 3 step 3		1 hour	Week 5
Jolly phonics	magic e			1 hour	
EFM Unit 3	Lessons 9-10	-lesson 9 task 1 -lesson 10 task 1+2+4		1 hour	
Jolly phonics	Full revision			1 hour	
EFM Unit 4	Lessons 1-3	-lesson 2 task 1+2+3 -lesson 3 task 1+2		1 hour	Week 6
EFM Unit 4	Lessons 4-6	-lesson 4 task 1+2 -lesson 5 task 3 step 2		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
		-lesson 6 task 2+4			
EFM Unit 4	Lessons 7-10	-lesson 8 task 1+2 -lesson 8 task 3 no pair work -lesson 9 task 1+2 -lesson 10 task 1+5		1 hour	
EFM Unit 5	Lessons 1-2			1 hour	
EFM Unit 5	Lessons 3-5	-lesson 3 task 2 step 3 -lesson 4 task 1+2 -lesson 5 task 1 -lesson 5 task 2 step 2		1 hour	Week 7
EFM Unit 5	Lessons 6-8	-lesson 6 task 1+2 -lesson 7 task 1+2 -lesson 8 task 1+2+3		1 hour	
EFM Unit 5	Lessons 9-10	-lesson 9 task 3 -lesson 10 task 2		1 hour	
EFM Unit 6	Lessons 1-3	-lesson 2 task 3 no pair worl -lesson 2 task 5		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
		-lesson 3 task 1+2+3			
EFM Unit 6	Lessons 4-6	-lesson 4 task 2+3 -lesson 5 task 1+2+3 -lesson 6 task 1+2+3+5		1 hour	Week 8
EFM Unit 6	Lessons 7-10	-lesson 7 -lesson 8 task 1 -lesson 9 task 1 -lesson 10 task 1+2+3		1 hour	
EFM	Full revision			1 hour	
EFM	Full revision			1 hour	

Subject: English	
Grade: 3 A	
Number of lessons per week: 7	Number of teaching hours per week:4
Number of teaching hours for semester one:64	Number of teaching hours after deletion: 32

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1 Birthdays	Lessons 1- 2	Taught	▪ Say the names of the alphabet ▪ Write whole words personal information ▪ Read words ▪ Spell words	30 minutes	
	Task 3 Task5 Task4 SB(P3) Act.1	Canceled	▪ Identify diagraphs in words ▪ Form lower case alphabet letters		
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Recognise Punctuation ▪ Read words ▪ Read questions about quantity ▪ Read and write numbers, words ▪ Write questions ▪ Spell words	1 hour	
	Task1	Canceled	▪ Review what they have learned		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task 4				
	Lessons 5- 6	Taught	▪ Read and follow instructions ▪ Use conventions of card writing ▪ Use punctuation correctly ▪ Write questions and answers	1 hour	
	Task2 SB(P.66) Task3 SB(p.5)	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Form upper-case letters		
	Lesson 7- 8	Taught	▪ Ask and answer questions ▪ Read sentences ▪ Read questions ▪ Write questions and answers ▪ Spell and write words	30 minutes	
		Task 4 Task1 Task4 SB(p.6 act.2) Task5 SB(p.6 act.3)	▪ Form upper- and lower-case letters ▪ Read whole words		
	Lesson 9- 10	Taught	▪ Listen and follow a dialogue ▪ Thank people politely ▪ Make polite requests	30 minutes	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Spell and write words ▪ Ask yes/no questions ▪ Read yes/no questions		
	Task 4 Task1 Task2 SB(p.66) Task 4	Canceled	▪ Name the alphabet letters ▪ Spell and write words		
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Understand and use conventions of letter writing ▪ Read a letter ▪ Use punctuation ▪ Write a thank you letter ▪ Listen and identify months of the year ▪ Read a letter ▪ Write words	1 hour	
	Task2 SB(p.66) Task 4 Task1 Task4	Canceled	▪ Spell and write words		



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lesson 13-14	Taught	▪ Listen and understand questions and answer ▪ Ask and answer questions about birthdays ▪ Use punctuation ▪ Write words ▪ Find and write spelling words ▪ Complete sentences	1 hour	
		Task3 Task1 Task2 SB(p.8)Act.2	▪ Draw handwriting patterns		
Unit 2 The Circus	Lessons 1- 2	Taught	▪ Listen and follow songs ▪ Read sentences ▪ Write words ▪ Spell words ▪ Read questions about cloths	30 minutes	
	Task 4 Task5 SB(p.12 Act.2) Task6	Canceled	▪ Identify and use words with diagraphs		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Read short texts ▪ Spell and write words ▪ Listen and understand questions	30 minutes	
	Task 4 (the song) Task 5 Task 2 SB(p.66)	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Join letters		
	Lessons 5-6	Taught	▪ Write whole words ▪ Read and follow instructions ▪ Read longer descriptions ▪ Use and write pronouns in sentences ▪ Write whole words	1 hour	
	Task 2 SB(p.69) Task 1 Task4	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Read words and phrases ▪		
	Lessons 7- 8	Taught	▪ Listen and follow descriptions of cloths ▪ Read words and phrases ▪ Complete a short description ▪ Read questions ▪ Spell and write words	1hour	
	Task 5 Task 1	Canceled	▪ Review ▪ Introduction		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 9- 10	Taught	▪ Read short texts ▪ Spell and write words ▪ Read words, phrases, and longer texts ▪ Listen and follow longer descriptions	1 hour	
	Task5 Task1 Task2 SB(p.66) Task3 CB(P.19 Act.2)	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Review and introduction ▪ Ask and answer questions about appearance		
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Ask and answer questions about appearance ▪ Read longer descriptions ▪ Complete a short paragraph ▪ Write a paragraph	30 minutes	
	Task2 SB (p.69) Task1 Task4	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Introduction and review		
	Lessons 13-14	Taught	▪ Write words and phrases ▪ Write sentences ▪ Read short texts ▪ Find and write the spelling of words	1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Use spelling words to complete sentences ▪ Complete a number sequence		
	Task2 SB(P.16 Act 1) Task 3 Task4 Task 1	Canceled	▪ Join letters ▪ Reading texts ▪ Review ▪ Introduction		
Unit 3 Big or Small	Lessons 1- 2	Taught	▪ Ask and answer questions about height and size ▪ Read words and phrases ▪ Read questions ▪ Write answers ▪ Answer questions about position ▪ Write questions ▪ Spell and write words	1 hour	
	Task3(step1)SB(P.20 Act.1) Task1 Task3	Canceled	▪ Join letters ▪ Introduction ▪ Review		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Recognise multiples ▪ Listen and follow questions and answers about height ▪ Ask and answer questions about height ▪ Write measurements ▪ Spell and write words ▪ Read short texts	1 hour	
	Task5 Task1 Task2 SB(P.67)	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Spell and write words		
	Lessons 5- 6	Taught	▪ Say height measurements ▪ Read height measurements ▪ Ask and answer questions about height ▪ Read questions about height ▪ Write measurements ▪ Read and write questions with Who..?	1 hour	
	Task2 SB(P.69) Task4 Task1 Task2 SB(P.21 Act.2)	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Review ▪ Introduction ▪ Identify words with diagraphs		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lesson 7- 8	Taught	▪ Identify parts of the body ▪ Compare height and size ▪ Read words and phrases ▪ Read comparative sentences ▪ Write words and phrases ▪ Talk about agreement of pronoun and verb ▪ Write verbs in sentences ▪ Listen and understand narratives ▪ Spell and write words	1 hour	
	Task2 Task5 Task1	Canceled	▪ Sing a song ▪ Review ▪ Introduction		
	Lesson 9- 10	Taught	▪ Write a paragraph ▪ Spell and write words ▪ Take part in reading a story ▪ Read instructions	30 minutes	
	Task4 Task 1 Task2 SB(P.67)	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Spell and write words		



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Retell a story using puppets ▪ Read short stories	30 minutes	
	Task 2 SB (P.69) Task 1	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Introduction		
	Lessons 13-14	Taught	▪ Talk about how to compare two things ▪ Write sentences ▪ Spell and write words ▪ Use spelling words to complete sentences	30 minutes	
	Task3 SB(P.25 Act.1) Task4 Task1	Canceled	▪ Join letters ▪ Review ▪ Introduction		
Unit 4 Machines	Lessons 1- 2	Taught	▪ Listen and follow a dialogue about machines ▪ Identify and name machines ▪ Read words and phrases ▪ Spell and write words ▪ Ask and answer questions read words and phrases	30 minutes	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task 2 SB (P.29 Act.2) Task3 Task 1	Canceled	▪ Identify and spell the /dʒ/ sound ▪ Review ▪ Introduction		
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Listen and identify machines ▪ Read short texts ▪ Spell and write words ▪ Read words and phrases ▪ Write words	30 minutes	
	Task5 Task1 Task2 SB(P.67) Task4 SB(P. 30 Act.1)	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Spell and write words ▪ Join letters		
	Lessons 5- 6	Taught	▪ Read words and phrases ▪ Sort objects ▪ Write words ▪ Recognise singular and plural ▪ Read instructions ▪ Write sentences	1 hour	
	Task2 SB(P.70)	Canceled	▪ Write words		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task5 Task1 Task3 CB(P.35 Act.1)		▪ Review ▪ Introduction ▪ Listen and follow instructions		
	Lesson 7- 8	Taught	▪ Ask for telephone numbers ▪ Talk about road safety ▪ Read advice ▪ Name different machines ▪ Talk about dangerous machines ▪ Read and follow story ▪ Spell and write words	1 hour	
	Task 4 Task1	Canceled	▪ Listen and write telephone numbers ▪ Say telephone numbers ▪ Review ▪ Introduction		
	Lesson 9- 10	Taught	▪ Give opinions ▪ Identify types of questions ▪ Read questions ▪ Write questions ▪ Read advice ▪ Spell and write words	1 hour	
	Task5	Canceled	▪ Review		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task1 Task2 SB(P.67) Task3 CB(P.38 Act 1&2)		▪ Introduction ▪ Spell and write words ▪ Read instructions ▪ Write sentences		
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Write machines words ▪ Read short texts ▪ Write instructions in sequence	30 minutes	
	Task2 SB(P.70) Task5 Task1	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Review ▪ Introduction		
	Lessons 13-14	Taught	▪ Write instructions ▪ Write sentences ▪ Use spelling words to complete sentences ▪ Read words and phrases ▪	1 hour	
	Task4 Task1 Task3 SB(p.36 Act.1,2)	Canceled	▪ Review ▪ introduction ▪ Write words		



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 5 Minibeasts	Lessons 1- 2	Taught	▪ Listen to identify minibeasts ▪ Read words ▪ Ask and answer questions about a picture ▪ Spell and write words	30 minutes	
	Task3 Task1 Task 4	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Identify and name minibeasts		
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Listen and follow a story ▪ Identify and name food items ▪ Read words ▪ Spell and write words ▪ Write words ▪ Name the days of the week	1 hour	
	Task4 Task1 Task2 SB(p.68)	Canceled	▪ Review ▪ Read statements about order ▪ Introduction ▪ Spell and write words		
	Lessons 5- 6	Taught	▪ Sing a song ▪ Read words and phrases ▪ Write words and phrases	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Name days of the week ▪ Identify and use `is and are` ▪ Write sentences		
	Task2 SB(P.70) Task4 Task1 Task 3	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Review ▪ Introduction ▪ Read short texts		
	Lesson 7- 8	Taught	▪ Read and understand the diagram about life cycle ▪ Identify and use words that sequence events ▪ Write about process ▪ Read about process ▪ Spell and write words	30 minutes	
	Task2 Task4	Canceled	▪ Identify different ways to spell /I:/ ▪ Review ▪ Read words and phrases ▪ Write word and phrases and sentences		
	Lesson 9- 10	Taught	▪ Write a list using commas ▪ Write about the life cycle of a minibeast ▪ Spell and write words	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Listen and understand descriptions ▪ Describe a butterfly ▪ Read descriptions ▪ Write words ▪ Read sentences		
	Task4 Task5 Task1 Task2 SB(P.68) Task3	Canceled	▪ Listen to a longer text for specific information ▪ Review ▪ Introduction ▪ Spell and write words ▪ Read words		
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Write sentences ▪ Read short texts ▪ Sing a song ▪	30 minutes	
	Task2 SB (P.70) Task5 Task1 Task3 SB(p.44)	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Review ▪ Introduction ▪ Write about process		



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 13-14	Taught	▪ Describe a butterfly ▪ Read words and phrase ▪ Write a description ▪ Use spelling words to complete sentences ▪ Spell and write words	30 minutes	
	Task 3 Task4 Task1 Task3 SB(P.46 Act.1,2)	Canceled	▪ The song ▪ Review ▪ Introduction ▪ Use commas		
Unit 6 Homes	Lessons 1- 2	Taught	▪ Listen to and answer questions about a house ▪ Talk about the importance of a home ▪ Identify and name different rooms ▪ Read words and phrases ▪ Listen and understand description ▪ Identify and name household objects ▪ Spell and write words	1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task4 Task1 Task3 SB(P.49 Act.1) Task4 Task6	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Recognise and use a spelling pattern		
	Lessons 3- 4	Taught	▪ Listen and understand descriptions ▪ Describe a home ▪ Spell and write words ▪ Write a description	30 minutes	
	Task5 Task1 Task2 SB(p.68	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Read short text ▪ Spell and write words		
	Lessons 5- 6	Taught	▪ Write a description ▪ Listen and understand questions ▪ Write questions ▪ Ask and answer questions about locations ▪ Read words ▪ Read questions about locations	1 hour	
	Task2 SB (P.70)	Canceled	▪ Spell and write words		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task 4 Task5 Task1 Task2		▪ Read short texts ▪ Review ▪ Introduction ▪ Identify and name household objects		
	Lesson 7- 8	Taught	▪ Read words ▪ Write sentences ▪ Answer questions about location ▪ Answer questions about colour ▪ Read words ▪ Spell and write words	1 hour	
	Task4 Task1	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Read description ▪ Listen and follow rules ▪ Write a description		
	Lesson 9- 10	Taught	▪ Read rules ▪ Write contrasting statement (BUT) ▪ Spell and write words ▪ Listen and understand questions and answers	30 minutes	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task5 Task1 Task2 SB(P.68) Task3 CB(P.57 Act 2)	Canceled	▪ Review ▪ Introduction ▪ Spell and write words ▪ Talk about people are doing now ▪ Listen and follow a song ▪		
	Lessons 11- 12	Taught	▪ Listen and understand opinions about preferences ▪ Listen to a song ▪ Ask and answer questions about activities ▪ Write rules	30 minutes	
	Task2 SB(P.70) Task4 Task5 Task 1	Canceled	▪ Spell and write words ▪ Listen to the song ▪ Review ▪ Introduction		
	Lessons 13-14	Taught	▪ Use spelling words to complete sentences ▪ Spell and write words ▪ Read short texts	30 minutes	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled/Taught activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Task2 Task4 Task5	Canceled	▪ Read words and sentences ▪ Read texts ▪ Review		

Subject: English	
Grade: 4	
Number of lessons per week: 7	Number of teaching hours per week: 4
Number of teaching hours for semester one: 64	Number of teaching hours after deletion: 32

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1	1-3		▪ Identify and name classroom objects ▪ Talk about what people are doing ▪ Give personal opinion ▪ Talk about verbs ▪ Write and spell sounds ▪ Write a paragraph	1 hour	Week 1
	4-6			1 hour	
	7-9	Lesson 8 task 3 Lesson 8 task 4		1 hour	
	10-12			1 hour	
Unit 2	1-3		▪ Identify and name family members ▪ Identify and name facial features ▪ Describe people ▪ Describe and compare heights	1 hour	Week 2
	4-6	Lesson 6 task 3		1 hour	
	7-9			1 hour	
	10-12			1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Read words and phrases		
Unit 3	1-3	Lesson 3 task 3	▪ Identify and name rooms ▪ Identify and name household objects ▪ Ask and answer questions about activities in the home ▪ Talk about actions ▪ Write negative statements	1 hour	Week 3
	4-6	Lesson 6 task 2		1 hour	
	7-9			1 hour	
	10-12	Lesson 10 task 3		1 hour	
Unit 4	1-3	Lesson 3 task 3	▪ Identify and name places in a country ▪ Identify and name jobs ▪ Say clock times ▪ Talk about the past tense ▪ Write a paragraph	1 hour	Week 4
	4-6	Lesson 4 task 3 Lesson 6 task 2		1 hour	
	7-9	Lesson 4 task 3		1 hour	
	10-12			1 hour	
Unit 5	1-3		▪ Talk about duration of daily activities ▪ Identify and name healthy habits ▪ Talk about order of events ▪ Make and refuse offers	1 hour	Week 5
	4-6	Lesson 6 task 3		1 hour	
	7-9	Lesson 9 task 4		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	10-12	Lesson 11 task 2	▪ Talk about a balanced diet ▪ Read facts	1 hour	
Unit 6	1-3	Lesson 1 task 2 Lesson 2 task 4	▪ Identify and name dinosaurs ▪ Ask and answer questions ▪ Give about past dates ▪ Read large numbers ▪ Read timelines ▪ Read factual texts ▪ Write sentences	1 hour	Week 6
	4-6	Lesson 4 task 3 Lesson 5 task 3		1 hour	
	7-9	Lesson 7 task 4 Lesson 8 task 3		1 hour	
	10-12	Lesson 10 task 4 Lesson 11 task 2		1 hour	
Supplementary unit	1	Sami's diary CB 58 Naila's diary CB 59	▪ ▪ Talk about action {verb+ing} ▪ Gove descriptions ▪ Talk about events in the past ▪ Talk about what people did ▪ Talk about past dates ▪ Read words and phrases ▪ Read a diary ▪ Read a story	1 hour	Week 7
	2	The missing banana CB 60 Present and past verbs CB 62 Same sounds CB 62		1 hour	
	3	When I was young CB 63 The story of chicken Licken CB64		1 hour	
	4	Acting out CB 67		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Write sentences ▪ Write descriptions		
Supplementary unit	5	Stories CB 45 Apostrophes CB 45		1 hour	Week 8
	6	The 'ing' Game CB 46 Descriptions CB 47		1 hour	
	7	'All about me' SB 48 The 'oo' words SB 48		1 hour	
	8	Jobs +changing sentences SB 49 Marwan's Day SB 50		1 hour	

Subject: English Language	
Grade: 11 Core A (Engage with English)	
Number of lessons per week: 6 lessons	Number of teaching hours per week: 3 hours
Number of teaching hours for semester one: 32 hours	Number of teaching hours after Deletion: 24 hours

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Theme 1 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.3: Time to talk WB, p.3: Act. 4	▪ consider and discuss different ways of communication, particularly body ▪ language and the Internet ▪ analyse the structure of a reading text ▪ practise strategies for reading a text both for gist and in detail ▪ review usages of the present simple and present continuous ▪ expand vocabulary associated with mobile phones and practise SMS abbreviations ▪ practise listening for specific information	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.5: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	WB, p.7: Act. 3		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	WB, p.9: Act. 5		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	



Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ analyse the structure of a successful conversation ▪ improve your conversational skills ▪ examine rules for writing e-mails and analyse e-mails according to the rules ▪ write your own e-mails		
Theme 2 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.19: Time to talk WB, p.17: Act. 5	▪ consider and discuss the changes brought about by adolescence ▪ identify the main ideas in a reading text ▪ develop your vocabulary by finding words with similar meanings ▪ discuss the relationship between parents and teenagers ▪ review usages of the past simple and past continuous ▪ create a poem for your best friend or someone else important to you ▪ consider and discuss Western influences on teenagers ▪ listen to interviews and fill in information on a chart	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.21: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.23: Act. 4 WB, p.20: Act. 2		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.25: Act. 4		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ use a simple correction code for proofreading and editing ▪ write an informal letter to a problem page ▪		
Theme 3 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.35: Time to talk WB, p.31: Act. 5	▪ discuss different types of holidays and tourism ▪ consider the differences between travellers and tourists ▪ review usages of future tense forms ▪ write a description of a tour ▪ expand vocabulary associated with holidays and tourism ▪ listen for specific information ▪ do a role play about tourist development ▪ make and respond to suggestions ▪ design a tour for visitors to Oman ▪ write a description of a trip to the Wahiba Sands desert	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.37: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.39: Act. 4 WB, p.35: Act. 4		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.41: Act. 2		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	
Theme 4	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.51: Time to talk	▪ consider and discuss innovations and inventions	1 hour	

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
(6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 2 - Grammar	CB, p.53: Activate Your English	▪ find specific information in a reading text ▪ do a trivia quiz ▪ review the usage of the past passive ▪ discuss the inventions which you consider to be most helpful and most harmful ▪ talk about the uses and limitations of virtual reality ▪ use prediction skills to help with understanding a listening text ▪ consider e-shopping and the disadvantages of buying something online ▪ read and discuss terms and conditions for joining an online DVD club ▪ write an e-mail of complaint	1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.55: Act. 4		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.57: Act. 3		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	

Subject: English	
Grade: 11 elective (Insight 2) A	
Number of lessons per week: 4	Number of teaching hours per week:2
Number of teaching hours for semester one: 16	Number of teaching hours after Deletion: 24

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 1 Fame	Lessons 1 SB (P>5) Act.3. SB (P>6) Act. 2,3,4 SB(P>7) Act. 5 ,7 ,6 WB (P>9) Act. 5,8	Taught	▪ Giving opinions; describing a TV show ▪ read about a social media networking event	1 hour	
	SB(P>4)1,2,3, SB (P>5) Act. 1,2,4 + SB (P>6) Act. 1+ WB (P>9) Act. 1,2,4,5,6,7,9+	Cancelled	▪ Talking about personal experiences related to people who influence others		
	Lessons 2 SB(P>8&9) Act. 5,6 WB (P>8,9) Act.3,8 WB (P>10) Act.3	Taught	▪ Read news about social media influencers and reality TV ▪ Write a review ▪ Read a questionnaire about experiences	1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	SB(P>7&8) Act. 8,9,1,2,3,4,5+WB (P>10) Act.1,2+	Cancelled	▪ Listen to people talking about TV shows ▪ Choosing appropriate linguistic response		
	Lessons 3 SB (P>10) Act. 1,2,3,4 WB(P>12) Act.2,3 SB(P>12) Act. 1 SB(P>13&14) Act.1,2,1,2	Taught	▪ read and listen for details ▪ Write a review	1 hour	
	SB (P>9&10)Act.7,8,9,10, WB(P>11)Act.4,5,6,7,8 SB(P>11&12)Act.5,6,7,8,9,10,2,3 SB(P>13&14) Act.4,5,6,7,3,3,4,1,2	Cancelled	▪ Exchanging opinions ▪ Pronouncing words ending in -ght and -ghed		
	Lesson 4 WB(P>13)Act.6,7,9+ SB(P>15&16)Act.2,4,5,6,8 WB(P>15&16) Act.1,2,4,10,11	Taught	▪ Writing a film review ▪ Using topic sentences ▪ Showing attitude in writing ▪	1 hour	
	WB (P> 12) Act.1 WB(P>13)Act.4,5 SB(P.15&16)Act.1,3,7,9,10 WB(P>14)Act.1,2,3,4	Cancelled	▪ Listen for detail ▪ Read response		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Unit 2 The Mind	Lessons 1 SB(P>17&18) Act.2 ,2,4 WB(P>19) Act.5,6,9	Taught	▪ Identifying detailed information ▪ talking about recent or unfinished activities ▪ read about clever animals	1hour	
	WB(P>15&16) Act. 3,5,6,7,8,9,12 SB(P>17&18) Act.1,3,4,1,3 WB(P>18&19) Act.1,2,3,4,7	Cancelled	▪ use present perfect continuous ▪ Talking about people		
	Lessons 2 SB(P>20&21) 4,5,7,11 WB(P>20&21)Act.1,2, 5,6 SB(P>22)Act.2,3	Taught	▪ Read and listen for details about phobias ▪ Writing a description	1 hour	
	SB(P>19&20) Act.5,6,7,8,9,1,2,3, WB(P>20&21)Act.3,4,7 SB(P>21&22)Act.6,8,9,10,12 ,4,5 WB(P>22&23)1,2 ,5,7,8	Cancelled	▪ Use relative clauses ▪ use question tags ▪ Asking and answering with question tags		

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lessons 3 WB(P>22&23) 3 ,6,9,10 WB(P>24)Act.2,1,2 SB(P>24&25) Act. 3,4,5,1,2	Taught	▪ read and listen for gist and detail ▪ Write a description of people	1 hour	
	SB (P>23) Act.7,8,9 WB(P>24)Act.3,4 SB(P>24&25) Act.١,2 , 6,7,	Cancelled	▪ Question tag intonation ▪ Asking and answering with question tags		
	Lessons 4 WB(P>25)1,2,3 WB(P>26) 8,9 SB(P>27&28) Act.2,4,8,9	Taught	▪ Organise information logically ▪ Include percentages and numbers ▪ write a description of data	1 hour	
	WB(P>25)4,5 WB(P.26)6,7,10 SB(P>26)Act.1,2,3,1,2 SB(P>27&28)Act.1,3,5,6,7	Cancelled	▪ Using reference words		
Unit 3 In the past	Lessons 1 SB(P>34&35)Act.3,4 WB(P>30&31)Act.4 ,7 ,9 SB(P>36&37) Act.6,7	Taught	▪ Read about archaeological finds ▪ Talking about the past	1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	SB(P>33&34)Act.1,2,3,4,1,2 WB(P>30&31)Act.1,2,3,5,6,8 SB(P>35&36) Act.5,6,7,8,9,1,2,3,4,5	Cancelled	▪ Use past perfect ; verb + to+ infinitive		
	Lessons 2 WB(P>32&33) Act.1,2,3,7 WB(P>34) Act. 1,4 SB(P>38) Act.1,3	Taught	▪ Read for gist and detail ▪ Listening to recipe instructions	1 hour	
	WB(P>33) Act.4,5,6 SB(P>37)Act. 8,9,10,11 WB(P>34) Act. 2,3 SB(P>38&39)Act.4,5,6,7	Cancelled	▪ Use the phrase used to ▪ Words containing ui		
	Lessons 3 SB(P>40) Act.2,3,4 SB(P>41) Act.1,2 WB(P>35) 7,10,11 WB(P>36) Act.1,2	Taught	▪ Write a recommendation ▪ Describing a picture	1 hour	
	SB(P>40&41) Act.1,5,6,7,3 WB(P>35) 6+ SB(P>42) Act. 1,2,2,3,4 + WB(P>36) Act.3,4	Cancelled	▪ Listen to people talking about meals		
	Lessons 4 SB(P>43&44) 3,4, 9,10	Taught	▪ Writing an introduction and conclusion	1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	WB(P>37&38) 1,2,3 ,9,10		▪ Writing an opinion essay		
	SB(P>43&44) 1,2 ,5,8,12 WB(P>37) 4,5,6 ,7,8,11	Cancelled	▪ Using progressive pronouns and substitution words identifying a situation		
Unit 4 Careers	Lessons 1 SB(P>46) Act. 3,4,5 WB(P>40&41) Act.1,2,4, SB (P>48&49) Act. 4,5,6	Taught	▪ Read about two sports personalities ▪ Talking about advantages and disadvantages ▪ Complete a mind map	1 hour	
	SB(P>45&46) Act.1,2,3,4,1,2,7 WB(P>40&41) Act.3,5,6 SB (P>47)8,9,10	Cancelled	▪ Use the future continuous tense		
	Lessons 2 WB(P>42&43) Act. 5,6,7,8 SB(P>50) Act. 1,2,3 WB(P>44&45) Act.1,6,7, 9	Taught	▪ Read about career advice ▪ Read for gist and details ▪ Making arrangements by email	1 hour	
	SB(P.48&49)4,8,9,10 Act. 8,9,1,2,3,6 WB(P>42&43) Act1,2,3,4,	Cancelled	▪ Talking about preferences ▪ learn words with /s/ and /z/		
	Lessons 3 WB(P>46) Act.2,4 + SB(P>52&53) 2,3 ,1,2	Taught	▪ Read for details and gist	1hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	SB(P>50) Act.4 WB(P>44&45) Act. 2,3,4,5,8, SB(P>51) Act. 5,6,7,8 WB(P>46) Act.1,3 SB(P>52&53) 1,4,5,6,3+	Cancelled	▪ Listen for details		
	Lesson 4 SB(P>55&56) Act.2,3,4,7,8 WB(P>47&48) Act. 1,3,8,9	Taught	▪ Use correct language for formal writing ▪ Write a formal letter or email	1 hour	
	SB(P>54)1,2,3,4 SB(P.55&56) 1, 5,6,9,10 WB(P>47&48) Act.2,4,5,6,7,10 SB(P>60) Act.1,2,3,4	Cancelled	▪ Use references words ▪ Read for details ▪ use expressions for formal letters and emails		



Subject: English Language	
Grade: 12 Core (Engage with English)	
Number of lessons per week: 6 lessons	Number of teaching hours per week: 3 hours
Number of teaching hours for semester one: 32 hours	Number of teaching hours after Deletion: 24 hours

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
Theme 1 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.3: Time to talk WB, p.2: Act. 2	▪ practise skimming for information to improve reading skills ▪ work on using new vocabulary in sentences ▪ build up and use vocabulary associated with the world of retail and shopping ▪ practise differentiating between the past simple and past simple passive ▪ develop the ability to guess vocabulary from context ▪ practise prediction skills when dealing with a listening text	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.5: Act. 4 WB, p.5: Act. 5		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.7: Act. 4 WB, p.7: Act. 4		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.9: Act. 4		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ acquire and use language required for expressing likes, dislikes and preferences ▪ work on improving spoken fluency through different communicative activities ▪ analyse the language used in advertisements ▪ analyse the structure of an evaluative essay ▪ practise writing an evaluative essay		
Theme 2 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.19: Time to talk	▪ learn to calculate reading speed and practise strategies for improving it ▪ practise finding specific information in a reading text ▪ build up and use vocabulary associated with university and further study ▪ review and practise the formation and usage of the past perfect tense ▪ practise using the past perfect tense in reported speech	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.21: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.23: Act. 4 WB, p.21: Act. 4		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.25: Act. 4		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Theme Review (WB)	No deleted activities!	▪ practise describing the location and features of different places ▪ acquire and use language required for asking for clarification ▪ learn to make notes when planning a piece of writing ▪ review punctuation in a piece of writing ▪ learn to check and edit a partner's letter ▪ practise writing a letter to a teacher	1 hour	
Theme 3 (6 hours) (for TWO WEEKS)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.35: Time to talk	▪ practise scanning for information to improve reading skills ▪ build up and use vocabulary associated with the tourism and hospitality industries ▪ review and practise the formation and usage of the first conditional tense ▪ improve prediction skills when dealing with a listening text	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.37: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.39: Act. 4		1 hour	
	Unit 4 - Listening & Speaking	WB, p.37: Act. 3		1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	

Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Theme Review (WB)	No deleted activities!	▪ practise finding specific information in a listening text ▪ work on improving spoken fluency through quizzes and role play situations ▪ understand and follow the stages involved in essay writing ▪ learn to analyse the structure of a narrative essay ▪ differentiate between general ideas and supporting details in an essay ▪ develop the ability to sequence ideas in a narrative essay ▪ practise writing a narrative essay	1 hour	
Theme 4 (6 hours)	Unit 1 - Reading & Understanding	CB, p.51: Time to talk	▪ work on improving reading speed through timed reading practice ▪ recognise the importance of pronouns as essential cohesive devices in a text	1 hour	
	Unit 2 - Grammar	CB, p.53: Activate Your English		1 hour	
	Unit 3 - Vocabulary	CB, p.55: Act. 4		1 hour	



Theme	Unit	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
(for TWO WEEKS)	Unit 4 - Listening & Speaking	CB, p.57: Act. 4 WB, p.51: Act. 4	▪ build up and use vocabulary associated with travel and transport ▪ practise differentiating between the present perfect and present perfect continuous ▪ build up and use language associated with describing trends ▪ acquire and use language required for asking for and giving explanations ▪ develop the ability to use a variety of conjunctions accurately ▪ learnt to analyse the structure of an informative essay ▪ practise checking and editing a partner`s essay draft ▪ practise writing an informative essay	1 hour	
	Unit 5 - Writing	No deleted activities!		1 hour	
	Theme Review (WB)	No deleted activities!		1 hour	

Subject: English	
Grade: 12 elective A (Insight 3)	
Number of lessons per week: 4	Number of teaching hours per week: 3 hours
Number of teaching hours for semester one: 16	Number of teaching hours after 24

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
1 The arts	Lessons 1 A-1B	Ac 1(SB,P. 8)	▪ Read for gist; understanding comparative texts ▪ Write a review ▪ Analise questions ▪ Talk about time, place and result ▪ Write an opinion essay ▪ Listen for details ▪ Give reasons for and against ▪ Discuss habits ▪ Use linking words ▪ Understand and use present prefect simple and continuous	1 hour	
	Lessons 1 C	/		1 hour	
	Lessons 1 D	/		1 hour	
	Lesson E + everyday English	Ac 6(SB,P. 8)		1 hour	
		/		2 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
	Lesson Writing insight		▪ Use the language of		
2 Doing the right thing	Lessons 2 A	Ac 6 (SB,P. 21)	▪ Read to summarise ▪ Read to report information ▪ Talk about quantity and quality ▪ Give opinion ▪ Write for and against essay subjectively and objectively ▪ Listen to summarise ▪ Discuss problem ▪ Understand and use future in the past ▪ Understand and use model verbs in the past	1 hr	
	Lessons 2B	Choose only one case from Ac 8 (SB,P. 23)		1 hr	
	Lessons 2C-2D	Ac 6 (SB,P. 24); Project (SB,P. 24); Ac 12 (SB,P. 27)		1 hr	
	Lessons 2E & True story	Ac 3 (SB,P. 30)		1 hr	
	Lessons writing insight	/		2 hrs	
3 Living in the changing world	Lessons 3 A	Item 2, Ac 1 (SB,P. 38); Ac 6 (SB,P. 39)	▪ Describe data, figures and amounts ▪ Write a description of data	1 hr	
	Lessons 3 B	Ac 3 (SB,P. 41)		1hr	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time (in hours)	Remarks
			▪ Predict and describe change ▪ Listen and make notes ▪ Interpret and discuss graphs ▪ Summarise a discussion ▪ Give opinion and reasons ▪ Use future tenses ▪ Use future expressions		
	Lesson 3 C	/		1hr	
	Lesson 3 D-E	Ac 5-10 (SB,P. 45); Ac 4 (SB,P. 46)		1 hr	
	Lesson writing insight	/		2 hrs	
4 Higher education	Lessons 4 A	/	▪ Reading for specific information ▪ Write conclusions ▪ Give examples ▪ Write a problem solution essay ▪ Roleplay about university life ▪ Analise facts about university ▪ Discuss a survey ▪ Discuss a report ▪ Use question tags ▪ Use conditions	1 hr	
	Lessons 4 B	Ac 4 (SB,P. 53)		1hr	
	Lessons 4 C- 4D	Ac 8-11 (SB,P. 59)		1hr	
	Lesson 4E	Ac 5 (SB,P. 61)		1 hr	
	Lesson Writing insight	/		2 hrs	

الرياضيات

المادة: الرياضيات	
الصف الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪) : ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: العدّ حتى العشرة	١-١ تمييز وقراءة الأعداد حتى العشرة ١-٢ العدّ حتى العشرة	تُدرس	▪ يضع الأعداد بالترتيب (من ١ حتى ١٠٠ تصاعديّا، من ٢٠ إلى صفر تنازلياً). ▪ يقرأ ويكتب الأعداد من ٠ حتى ٢٠. ▪ العد حتى ٢٠ مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد.	٤	
الوحدة الثانية: العدد عشرة	٢-١ تكوين العدد ١٠ ٣-١ الأخذ من عشرة ٣-٢ الضعف	تُدرس	▪ يعرف كلّ أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها . ▪ يعرف الضعف حتى ٥ على الأقلّ.	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة: الطول	٣-١ قياس الطول	محذوفة			
الوحدة الرابعة: العدّ ما بعد العشرة	٤-١ أزواج الأعداد الأقل من عشرة ٤-٢ أكثر من عشرة بقليل	تُدرس	▪ يضع الأعداد بالترتيب (من ١ حتى ١٠٠ تصاعديًا ، من ٢٠ إلى صفر تنازلياً). ▪ يقرأ ويكتب الأعداد من ٠ حتى ٢٠. ▪ يعدّ حتى عشرين مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد. ▪ يجزئ العدد من منزلتين إلى آحاد وعشرات والعكس. ▪ يرتّب الأعداد حتى ٢٠ على الأقل على أشرطة الأعداد. ▪ يعرف كل أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجّل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها. ▪ يبدأ بالتعرّف إلى أزواج الأعداد ٦، ٧، ٨ ، ٩ ، ١٠ .	٤	
الوحدة الخامسة: التقدير	٥-١ التقدير ٥-٢ المزيد من التقدير	محذوفة			
الوحدة السادسة: الأشكال ثنائيّة الأبعاد والمجسّمات وأنماطها	٦-١ تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد ٦-٢ المجسّمات ٦-٣ التماثل والأنماط	تُدرس	▪ يسمّي ويصنّف الأشكال الثنائية الأبعاد الشائعة (مثل الدوائر والمربّعات والمستطيلات والمثلثات) باستخدام ميزات مثل عدد الأضلاع أو كونه منحنى أو مستقيم . ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال .	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			▪ يسمي ويصنّف المجسمات الشائعة مثل المكعب ، ومتوازي المستطيلات ، القرص المدمج ، المخروط ، والجسم الكروي) باستخدام ميزات مثل عدد الوجوه أو الوجوه المنحنية / المسطحة ، ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال . ▪ يتعرّف إلى خط التماثل. ▪ يستخدم اللغة اليوميّة للإتجاه والمسافة لوصف حركة الأجسام.		
الوحدة السابعة: العدّ لما بعد العشرين	٧-١ أزواج الأعداد حتى ١٠ ٧-٢ الأعداد الأكبر من ٢٠	تُدرس	▪ يضع الأعداد بالترتيب (من ١ حتى ١٠٠تصاعدياً ، من ٢٠ إلى صفر تنازلياً). ▪ يعدّ بالعشرات من الصفر من عدد بمنزلة واحدة حتى ١٠٠ أو أكثر من ذلك بقليل . ▪ يجزىء العدد من منزلتين آحاد وعشرات والعكس . ▪ يبدأ بالتعرّف على أزواج الأعداد ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠. ▪ يفهم أنّ تغيير ترتيب عمليّة الجمع لا يغيّر ناتجها .	٤	
الوحدة الثامنة: السعة(١)	٨-١ قياس السعة ٨-٢ تقدير السعة	محذوفة			
الوحدة التاسعة: النقود والوقت	٩-١ أهلاً بك في مطعم المدرسة	تُدرس	▪ يتعرّف على جميع العملات ويتدرّب على كيفيّة دفع النقود بالضبط باستخدام عملات أصغر.	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٩-٢ النقود ٩-٣ قراءة الوقت (١) ٩-٤ قراءة الوقت (٢)		▪ يقرأ الوقت بالساعات (الساعة) ويعرف الأوقات الرئيسيّة في اليوم لأقرب ساعة.		
الوحدة العاشرة: مقارنة الوزن	١٠-١ المقارنة المباشرة ١٠-٢ استخدام الميزان ذو الكفّتين	محذوفة			
الوحدة الحادية عشر: الأعداد الفردية والزوجية	١١-١ الأعداد الزوجية ١١-٢ الأعداد الفردية	تُدرس	▪ يعدّ بإضافة اثنين ، ويبدأ بمعرفة الأعداد الفردية والزوجيّة إلى ٢٠ . ▪ يبدأ في التعرف على مضاعفات ٢ (و١٠).	٤	
الوحدة الثانية عشر: ترتيب الأعداد (١)	١٢-١ الأعداد بالترتيب ١٢-٢ بين	محذوفة			
الوحدة الثالثة عشر: الجمع والطرح: الإضافة والحذف	١٣-١ المزيد من أزواج الأعداد لـ ١٠ ١٣-٢ الجمع على شكل ضم ١٣-٣ الطرح على شكل الأخذ من ١٣-٤ خط الأعداد (١) إيجاد الفرق	تُدرس	▪ يفهم الجمع كدمج لمجموعتين أو أكثر ويكتب جملة عدديّة خاصة بالجمع. ▪ يفهم الطرح على أنّه عمليّة العدّ تنازلياً والأخذ بعيداً أو الإبعاد ، ويدوّن جمل الطرح. ▪ يجد ٢ أكثر أو ٢ أقلّ من أيّ عدد حتى ٢٠، ويسجّل القفزات على خط الأعداد. ▪ يجمع أكثر من عددين صغيرين، مع تحديد الأزواج ل ١٠ التي يبلغ مجموعها ١٠ مثل ٤ + ٣ + ٦ = ١٠ + ٣	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	١٣-٥ خط الأعداد (٢) إضافة وطرح اثنين		▪ يفهم الفرق على أنّه الإبعاد أو الحذف أو الأخذ بعيداً. ▪ يجمع / يطرح عدد من منزلة واحدة عن طريق العد تصاعدياً أو تنازلياً. ▪ يبدأ في استخدام علامات +، -، و = لتسجيل الحسابات في جمل الأعداد.		
الوحدة الرابعة عشر: ترتيب الأعداد (٢)	١٤-١ ترتيب الأعداد ١٤-٢ المجموعات	محذوفة			

المادة: الرياضيات	
الصف الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪) : ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: لوحة المائة	١-١ صناعة لوحة المئة	تُدرس	▪ عد وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ كحدّ أدنى تصاعدياً وتنازلياً. ▪ ذكر عدد بين عددين متجاورين أضعاف العشرة ، مثال : عدد بين ٤٠ و ٥٠ .	٣	
الوحدة الثانية: العدّ بالاثنينات والخمسات والعشرات	١-٢ العدّ بالاثنينات والخمسات والعشرات	تُدرس	▪ عدّ الأشياء حتى مائة ، مثال : عد الخرز على الشريط ▪ العد آحاد وعشرات من عدد مكون من رقم أو رقمين، تصاعدياً وتنازلياً.. ▪ عدّ إثنينات وخمسات وعشرات ، واستعمالها لعدّ مجموعة أغراض أكثر. ▪ إيجاد الأعداد الأكثر بواحد أو أكثر بعشرة لعدد من رقمين.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة: خط الأعداد حتى ١٠٠	٣-١ الأزواج العددية حتى ١٠٠ ٣-٢ جمع وطرح الأزواج العددية حتى ١٠٠	تُدرس	■ إيجاد وحفظ كل الأزواج العدديّة للعدد ١٠ والأزواج العدديّة للعدد ٢٠. . ■ إيجاد كلّ الأزواج العدديّة لمضاعفات العدد ١٠ بمجموع ١٠٠ وتسجيل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها. ■ فهم واستخدام الأعداد الترتيبية حتى العاشرعلى الأكثر . ■ فهم أن عمليات الجمع ممكن أن تُعكس بينما لا يمكن ذلك لعمليات الطرح	٣	
الوحدة الرابعة: استخدام خط الاعداد	٤-١ استخدام خط الأعداد ٤-٢ تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد	تُدرس	■ وضع عدد من رقمين على خط الأعداد بين مضاعفات ١٠ مميزة عن باقي الأعداد . ■ تقريب العدد من رقمين لأقرب مضاعف من مضاعف من ١٠.	٣	
الوحدة الخامسة: اللعب بـ ٢٠	٥-١ الأزواج العددية لـ ٢٠ ٥-٢ الأزواج العددية بين ١٠ و ٢٠	محذوفة			
الوحدة السادسة: الجمع والطرح (١)	٦-١ الجمع باستخدام الأزواج العددية ٦-٢ التحقق من الحلّ	تُدرس	■ استخدام إشارة = للتعبير عن التساوي، مثلاً، ١٦ + ٤ = ١٧ + ٣.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٦-٣ المتساوي والمتكافئ		▪ جمع أربعة أو خمسة أعداد صغيرة مع بعضها. ▪ جمع أو طرح عدد من رقم واحد إلى / من عدد من رقمين. ▪ فهم أن الجمع يمكن أن يكون بأي ترتيب، ولكن هذا غير ممكن بحالة الطرح		
الوحدة السابعة: مصفوفة الضرب	٧-١ مقدّمة حول المصفوفات	تُدرس	▪ فهم وتمييز مضاعفات الأعداد ٢ ،٥، ١٠ واستخلاص حقائق القسمة. ▪ استيعاب أنّ الضرب هو عمليّة جمع مكرّرة وأنّ إشارته هي X . ▪ استيعاب الضرب على كونه مصفوفة.	٣	
الوحدة الثامنة: الأشكال الثنائية الأبعاد، والمجسّمات والتماثل	٨-١ الأشكال الثنائية الأبعاد ٨-٢ المجسّمات ٨-٣ التماثل	تُدرس	▪ تصنيف وتسمية وتوصيف وتصور ورسم الأشكال الثنائية الأبعاد (مثل،مربّع ومستطيل ودائرة وخماسي وسداسي منتظم وغير منتظم) بناء على خصائصها؛ مميّزين الأشكال الثنائية الأبعاد شائعة بمواضع ووجهات مختلفة. ▪ تصنيف وتسمية ووصف وإنشاء الأشكال الثلاثية الأبعاد (مثل مكعبات ومتوازي المستطيلات ومخروط وأسطوانة وكرة وهرم)	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			بناء على خصائصها، وتمييز أشكال ثلاثية الأبعاد من رسومات ثنائية الأبعاد. ■ تحديد إنعكاس التماثل في الأنماط والأشكال الثنائية الأبعاد المكوّنة للمجسمات. ■ إيجاد أمثلة للأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد (المجسمات) والتماثل من البيئة.		
الوحدة التاسعة: قياس الطول	٩-١ صناعة علبة ٩-٢ قياس المسافة ٩-٣ صناعة أجسام متحركة	محذوفة	-		
الوحدة العاشرة: قياس الوقت والمسافة	١٠-١ قياس الوقت ١٠-٢ قياس المسافة ١٠-٣ قياس الإرتفاع	محذوفة	-		
الوحدة الحادية عشر: قياس الوزن والوقت والكلفة	١١-١ قياس المكونات ١١-٢ وقت الطهي ١١-٣ البسكويت الثمين	محذوفة	-		
الوحدة الثانية عشر: العشرات والآحاد حتى ١٠٠	١٢-١ العشرات والآحاد حتى ١٠٠ ١٢-٢ مقارنة وترتيب الأعداد	تُدرس	■ معرفة ما يمثله كل رقم في الأعداد المكونة من رقمين؛ والتقسيم إلى عشرات وآحاد. ■ ترتيب الأرقام حتى ١٠٠؛ والمقارنة بين عددين باستخدام علامتي > و <.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الثالثة عشر: التقدير	١٣-١ التقدير	محذوفة	-		
الوحدة الرابعة عشر: أنماط الأعداد	١٤-١ الأزواج العددية لـ ٢٠ ١٤-٢ المضاعفات ١٤-٣ تصنيف الأعداد	محذوفة	-		
الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح (٢)	١٥-١ الأعداد المكونة من رقم أو رقمين ١٥-٢ الأعداد المكونة من رقمين	تُدرس	▪ إيجاد العدد أكثر/ أقلّ بمقدار ١ أو ١٠ من أي عدد من رقمين. ▪ جمع وطرح عدد من رقم واحد إلى ومن عدد من رقمين. ▪ جمع عددين من رقمين.	٣	
الوحدة السادسة عشر: العثور على الفرق	١٦-١ العثور على الفرق	باقية	▪ العثور على فروقات صغيرة بين أزواج عددية من رقمين . ▪ فهم عملية الطرح من ناحية الفرق والحذف .	٢	
الوحدة السابعة عشر: التجميع والمشاركة	١٧-١ المصفوفات ١٧-٢ عد بالاثنينات والخمسات والعشرات ١٧-٣ القسمة	باقية	▪ فهم الضرب على أنه إنشاء المصفوفة. ▪ فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز ÷.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			▪ استعمال القفز اثنينات أو خمسات أو عشرات لحل المشكلات العملية التي تتضمن جمعاً متكرراً. ▪ فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.		

المادة: الرياضيات
الصف الثالث

عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪) : ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: القيمة المكانية (١)	١-١ المئات والعشرات والآحاد ١-٢ العد حتى ١٠٠٠ القيمة المكانيّة	تُدرس	■ يسرد الأعداد من ١٠٠ إلى ٢٠٠ وما بعدها. ■ يقرأ ويكتب الأعداد حتى ١٠٠٠ على الأقل. ■ يعدّ تصاعدياً وتنازلياً بآحاد وعشرات ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة. ■ يفهم ما يمثله كل رقم في الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام ويجزّئها إلى مئات وعشرات وآحاد. ■ يجد ١ و١٠ و١٠٠ أكثر/ أقلّ من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة. ■ يضع العدد المكوّن من ثلاثة أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات ١٠٠. ■ يضع العدد المكوّن من ثلاث أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات ١٠.	٤	
الوحدة الثانية: اللعب بـ ١٠ و ١٠٠	٢-١ ١٠ أقل و ١٠ أكثر	تُدرس	■ يعدّ تصاعدياً وتنازلياً : آحاد، وعشرات، ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أوثلاثة.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			▪ يجمع ويطرح ١٠ ومضاعفات ١٠ من وإلى الأعداد المكوّنة من منزلتين أو ثلاثة. ▪ يجمع ١٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام.		
الوحدة الثالثة: جمع مجموعة أعداد صغيرة	٣-١ جمع العديد من الأعداد الصغيرة	تُدرس	▪ يجمع عدة أعداد صغيرة مكونة من رقم واحد. ▪ يعيد ترتيب الجمع للمساعدة في الحساب .	٣	
الوحدة الرابعة: الضعف والنصف	٤-١ الضعف والنصف	تُدرس	▪ يفهم العلاقة بين الضعف والنصف	٣	
الوحدة الخامسة: الازواج العددية	٥-١ عوائل الحقائق ٥-٢ شرائط الحساب	محذوفة			
الوحدة السادسة: المضاعفات	٦-١ تصنيف المضاعفات ٦-٢ عوائل الحقائق للمضاعفات ٦-٣ أنماط المضاعفات	تُدرس	▪ يعد تصاعدياً وتنازلياً اثنينات وثلاثات وأربعات وخمسات حتى ال ٥٠ على الأقل. ▪ يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول ٢× و ٣× و ٥× و ١٠×. ▪ يتعرّف على مضاعفات عدد من منزلتين وثلاثة ل ٢ و ٥ و ١٠. ▪ يفهم تأثير ضرب الأعداد المكوّنة من رقمين × ١٠ ▪ يفهم ويطبّق فكرة أنّ الضرب عمليّة إبدالية .	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة السابعة: المزيد من الأشكال الهندسيّة	٧-١ الأشكال الثنائية الأبعاد ٧-٢ الأشكال الثلاثية الأبعاد ٧-٣ شبكات الأشكال الثلاثية الأبعاد	محذوفة			
الوحدة الثامنة: التماثل والحركة	٨-١ التماثل ٨-٢ طرق المتاهة	محذوفة			
الوحدة التاسعة: النقود (١)	٩-١ الريال والبيسة	محذوفة			
الوحدة العاشرة: الوقت (١)	١٠-١ الوقت ١٠-١١ وقت النمو	محذوفة			
الوحدة الحادية عشر: القياسات	١١- ١ النمو ١١-٢ النمو والحصاد	محذوفة			
الوحدة الثانية عشر: القيمة المكانيّة (٢)	١٢-١ الأعداد المكونة من ٣ أرقام ١٢-٢ مقارنة الأعداد ١٢-٣ الضرب بعشرة	تُدرس	▪ يضرب الأعداد من رقمين × ١٠ ويفهم تأثير ذلك . ▪ يقارن الأعداد من ٣ أرقام باستخدام علامات > و < ويجد العدد بينها. ▪ يرتّب الأعداد من رقمين وثلاثة أرقام.	٤	
الوحدة الثالثة عشر: التقدير والتقريب	١٣-١ التقريب لأقرب ١٠ و١٠٠	تُدرس	▪ يقرّب عددا مؤلفاً من رقمين إلى أقرب ١٠ وعددا مؤلّفاً من ٣ أرقام إل أقرب ١٠٠ .	٣	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	١٣-٢ التقدير		▪ يجد عدداً أكبر / أصغر من عدد مؤلّف من ٣ أرقام ب ٢٠ ، ٣٠ ، .... ، ٩٠ ، ١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠		
الوحدة الرابعة عشر: الضعف والنصف	١٤-١ الضعف والنصف	محذوفة			
الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح	١٥-١ استقصاء حول الجمع ١٥-٢ استقصاء الطرح ١٥-٣ الجمع والطرح بأعداد مكونة من ٣ أرقام	تُدرس	▪ يجمع ويطرح أزواج أعداد مؤلّفة من رقمين. ▪ يجمع عدداً مؤلّفاً من ثلاثة أرقام مع عدد مؤلّف من رقمين مستخدماً الملاحظات للمساعدة. ▪ يجمع/يطرح الأعداد المؤلّفة من رقم واحد إلى/ من الأعداد المؤلّفة من ثلاثة أرقام.	٤	
الوحدة السادسة عشر: المزيد من المضاعفات	١٦-١ مضاعفات ٥ و ١٠ ١٦-٢ مضاعفات ٢ و ٤ ١٦-٣ مضاعفات ٣ و ٦ و ٩	تُدرس	▪ يعد تصاعدياً وتنازلياً اثنينات وثلاثات وأربعات وخمسات حتى ال ٥٠ على الأقلّ. ▪ يعرف حقائق الجمع والطرح التالية: مضاعفات العدد ١٠٠ بمجموع ١٠٠٠. ومضاعفات العدد ٥ التي بمجموع ١٠٠. ▪ يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول ٢×و ٣×و ٥× و١٠×. ▪ يبدأ معرفة جدول ٤× ▪ يضرب الأعداد من رقم ويقسم الأعداد من رقمين على ٢و ٣و ٤و ٥و ٦و ٩ و١٠. ▪ يفهم العلاقة بين الضرب والقسمة ويكتب الحقائق ذات الصلة.	٤	

المادة: الرياضيات	
الصف الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪) : ٣٢ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: الأعداد والنظام العددي	١-١ قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد ١-٢ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد من ٤ أرقام الضرب والقسمة على ١٠ و١٠٠	تُدرس	▪ يقرأ ويكتب الأعداد إلى ١٠٠٠٠. ▪ يعدّ تصاعدياً وتنازلياً باستخدام الآحاد والعشرات والمئات والألوف في أعداد تتألّف من أربعة أرقام. ▪ يدرك ما يمثله كل رقم في أعداد من ثلاثة أو أربعة أرقام ، ويقسم العدد إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد. ▪ يقرب الأعداد من ثلاثة وأربعة أرقام إلى أقرب ١٠ أو ١٠٠. ▪ يعيّن بدقة مكان الأعداد حتى العدد ١٠٠٠ على خط أعداد فارغ أو يحتوي على مضاعفات ١٠ أو ١٠٠. ▪ يقدّر مكان وجود أعداد من ثلاثة وأربعة أرقام على خط أعداد فارغ من ٠ - ١٠٠٠ أو من ٠ - ١٠٠٠٠.	٨	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			▪ يقارن عددين من ثلاثة أو أربعة أرقام باستخدام الرمزين (<, > ، و=) ويجد عدداً بين عددين. ▪ يدرك تأثير ضرب وقسمةعدد مكوّن من ثلاثة أرقام على عشرة (١٠). ▪ يضرب ويقسم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بالعدد ١٠ (الإجابة تكون أعداداً صحيحة) ، ويدرك تأثيرها على القيمة المكانية ، ويبدأ بضرب الأعداد ب ١٠٠ ويقوم بقسمة مماثلة . ▪ يدرك أن الضرب معكوس القسمة، والقسمة معكوس الضرب.		
الوحدة الثانية: الجمع والطرح (١)	٢-١ الجمع (١) ٢-٢ الطرح (١) ٢-٣ التجزئة بهدف الجمع والطرح	تُدرس	▪ يجمع ثلاثة أو أربعة أعداد ، ويكتب الأزواج العددية ل ١٠ أو ٢٠ . ▪ ▪ يجمع عددين مكونين من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة. ▪ يطرح زوجي أعداد من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة. ▪ يجمع عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام. ▪ يطرح عدداً مكوّناً من رقمين من عدد مكوّن من ثلاثة أرقام.	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
			▪ يطرح عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام.		
الوحدة الثالثة: ٣الضرب والقسمة (١)	٣-١ تعلم واستخدام حقائق الضرب ٣-٢ استخدام ضعف الأعداد ٣-٣ ضرب عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد.	تُدرس	▪ يميّز مضاعفات الأعداد ٥ و١٠ و١٠٠ وصولاً إلى ١٠٠٠. ▪ يميّز ويبدأ بالتعرّف على مضاعفات الأعداد ٢و٣و٤و٥و١٠ إلى مضاعفات العشرات. ▪ يضرب زوجين من الأعداد برقم واحد. ▪ يقسم عدد مكوّن من رقمين على عدد من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدّى ٢٠). ▪ يستخدم خاصيّة التبادل لتسهيل عمليّة الضرب . ▪ يضاعف أي عدد مكوّن من رقمين. ▪ يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ بعدد من رقم واحد. ▪ يضرب عدد مكوّن من رقمين بعدد من رقم واحد .	٨	
الوحدة الرابعة: الوزن	٤-١ قياس الوزن	محذوفة			
الوحدة الخامسة: الوقت (١)	٥-١ قراءة الوقت (١) ٥-٢ استخدام الجداول الزمنية	محذوفة			
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط	٦-١ المساحة (١)	محذوفة			

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	٦-٢ المحيط (١)				
الوحدة السابعة: الجداول والرسوم البيانية (١)	٧-١ التمثيل بعلامات العدّ والأعمدة ٧-٢ التمثيل بالمصورات	محذوفة			
الوحدة الثامنة: مخططات كارول وفن	٨-١ مخططات كارول ٨-٢ مخططات فن	محذوفة			
الوحدة التاسعة: نظام الأعداد وخصائص العدد	٩-١ العدد العشري في النص ٩-٢ الأعداد الموجبة والسالبة ٩-٣ الأعداد الفردية والزوجية	تُدرس	▪ يستخدم رمز الأعداد العشريّة والقيمة المكانية لجزء من عشرة وجزء من مئة والجزء من ألف في سياق قيمة نقديّة ، تحويل قيمة نقدية إلى عملة أصغر ، مثل من ريال إلى بيسة ، ويحوّل من متر إلى سنتيمتر ، ويقرب قيمة النقود إلى الأكبر ▪ يستخدم الأعداد السالبة في سياق درجات الحرارة. ▪ يتعرّف إلى متسلسلة أعداد ويكملها عن طريق العدّ بأعداد متساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر في حال العدّ بشكل تنازليّ . ▪ يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية. ▪ يصيغ عبارات عن جمع وطرح الأعداد الفردية والأعداد الزوجية.	٤	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة العاشرة: الجمع والطرح (٢)	١٠-١ الجمع والطرح لأعداد قريبة من مضاعفات العدد ١٠ ١٠-٢ اختيار الاستراتيجية الأنسب للطرح	تُدرس	▪ يجد مضاعفات الأعداد ١٠, ١٠٠, ١٠٠٠ أقلّ أو أكثر من أعداد من أربعة أرقام، مثل ٣٤٠٧ + ٢٠ = ٣٤٢٧. ▪ يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من الأعداد الثنائيّة مجموعها ١٠٠، مثل ٧٢ + □ = ١٠٠. ▪ يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من مضاعفات العدد ٥٠ يبلغ مجموعها ١٠٠٠، مثل ٨٥٠ + □ = ١٠٠٠. ▪ يجمع ثلاثة أعداد ثنائية من مضاعفات ١٠، مثل ٤٠ + ٧٠ + ٥٠. ▪ يجمع ويطرح مضاعفات ١٠ أو ١٠٠ إلى / من أعداد من ثلاثة أرقام، مثل ٣٦٧ – ١٩٨ أو ٢٧٨ + ٤٩. ▪ يطرح عددين قريبين من مضاعفات ١٠٠، مثل ٣٠٤ – ٢٩٦. ▪ يطرح أعداداً صغيرة من أعداد أكبر من ١٠٠، مثل ٣٠٤ – ٨. ▪ يجمع عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام. ▪ يطرح عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام.	٤	
الوحدة الحادية عشر: الضرب والقسمة (٢)	١١-١ تدريبات ضرب إضافية	تُدرس	▪ يعرف جدول ضرب كل من ٢X و ٣X ، 4X ، 5x و١٠x ويستنتج حقائق القسمة منها	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
	١١-٢ قسمة العدد المكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد		▪ يحسب بسرعة أضعاف الأعداد الصحيحة وصولاً إلى ٥٠، وأضعاف مضاعفات ١٠ حتى ٥٠٠ وأضعاف مضاعفات ١٠٠ حتى ٥٠٠٠ ، ويجد الأنصاف التابعة لها . ▪ يقوم بعمليّة الضرب بين عدد مكوّن من رقمين وعدد مكوّن من رقم واحد ▪ يقسم عدد مكوّن من رقمين بعدد مكوّن من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدى ٢٠) . ▪ يتّخذ قرارا بالتقريب تصاعدياً أو تنازلياً بعد القسمة ليعطي جواب المسألة.		

العلوم

المادة: العلوم	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع:٣	عدد الساعات في الأسبوع:٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٤٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪):٢٠

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	1-1النباتات والحيوانات هي كائنات حيّة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 1Bp1 يتعلّم انّ هناك كائنات حيّة وأشياء غير حيّة ▪ 1Bp2 يتعلم أن النباتات والحيوانات هي كائنات حية. ▪ 1Ep1يحاول الإجابة عن الأسئلة من خلال جمع الأدلة عن طريق الملاحظة. ▪ 1Eo3 يسجّل مراحل العمل	٢	
	١-٣ صغار الحيوانات	موضوعات يتم تدريسها	▪ 1Bh5 يتعرف أن الانسان والحيوان قادرين على انجاب الصغار الذين يكبرون بدورهم ليصبحوا بالغين. ▪ 1Eo2يقترح أفكارًا ويتّبع التعليمات. ▪ 1Ep2 يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			■ 1Eo3 يسجّل مراحل العمل ■ 1Ec3 يقدم نموذج لأفكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها.		
	١-٤ الطعام والشراب الصحّي	موضوعات يتم تدريسها	■ 1Bh3يعرف حاجة الانسان للغذاء الصحي، بما في ذلك انواع الطعام والماء المناسبين. ■ 1Eo2 يقترح أفكارًا ويتّبع التعليمات. ■ 1Eo3 يسجّل مراحل العمل ■ 1Ec1 يعقد مقارنات.	٣	
	١-٢ البيئات المحلّية	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثانية	٢-١ أجزاء النباتات	موضوعات يتم تدريسها	■ 1Bp4 يسمي الأجزاء الرئيسية في النباتات، والنظر الى النباتات الحقيقية والنماذج. ■ ١Ep1 يحاول الإجابة عن الأسئلة من خلال جمع الأدلة عن طريق الملاحظة. ■ ١Ec3 يقدم نموذج لأفكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها.	٣	
	٢-٢ زراعة البذور	موضوعات يتم تدريسها	■ 1Bp6 يكتشف الطرق التي تنمو فيها البذور لتصبح نباتات مزهرة . ■ 1Bp5 يعرف أن النباتات تحتاج إلى الضوء والماء لتنمو. ■ 1Ep2 يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات. ■ 1Ep3 يتوقّع ■ 1Eo3 يسجّل مراحل العمل ■ 1Ec1 يعقد مقارنات	٤	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٢-٣ النباتات و الضوء	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثالثة	٣-٣ أجسامنا	موضوعات يتم تدريسها	▪ 1Ep2 يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات. ▪ 1Eo1 يستكشف ويلاحظ بهدف جمع الأدلة(القياسات والملاحظات) للإجابة عن الأسئلة. ▪ 1Ec2 يقارن ما حدث بالتوقعات.	٣	
	٣-٤حواسنا الرائعة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 1Bh4يستكشف كيف يقوم الإنسان والحيوان باستخدام الحواس لمعرفة العالم من حولهم.	٢	
	٣-١نحن متشابهون	موضوعات محذوفة	X		
	٣-٢ نحن مختلفون	موضوعات محذوفة	X		

المادة:العلوم	
المادة:العلوم	
عدد الحصص في الأسبوع:٣	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٤٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪):٢٠

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-١ أماكن مختلفة للعيش	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Be1يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئات المحلية، ويتعرّف على كيفية تأثير هذه الخصائص على الحيوانات والنباتات التي تعيش في هذه البيئات. ▪ 2Ep1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ep6يتعرف أن بعض الاختبارات أو المقارنات قد تكون غير عادلة. ▪ 2Eo3 يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها . ▪ 2Ec1 يعقد مقارنات . ▪ 2Eo1 يقدم مقترحات لجمع الأدلة. ▪ 2Eo4يأخذ قياسات بسيطة	٣	
	١-٣ طقسنا	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Be3يلاحظ الطقس ويشارك هذه الملاحظات، من خلال تسجيل بيانات الطقس في تقارير حول الأحوال الجوية.	٣	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 2Ep1يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Eo1يقدم مقترحات لجمع الأدلة . ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪ 2Eo5يخبر الآخرين بما حدث مستخدماً العديد من الطرق.		
	١-٢هل يمكننا العناية ببيئتنا؟	موضوعات محذوفة	X		
	١-٤ الطقس القاسي	موضوعات محذوفة	X		
	١-٥ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثانية	٢-١ ماهي الصخور؟	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cp1aيتعرّف على بعض أنواع الصخور. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Eo3 يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪ 2Eo5يخبر الآخرين بما حدث مستخدماً العديد من الطرق. ▪ 2Ec1يعقد مقارنات . ▪ 2Ec2يحدّد الأنماط والارتباطات البسيطة .	٢	
	٢-٣التربة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cp1يحدد بعض أنواع الصخور واستخدامات الصخور المختلفة.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 2Ep1 يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ec1يعقد مقارنات . ▪ 2Ec2يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة . ▪ 2Ec4يراجع ويشرح ما حدث. ▪ 2Eo3 يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها .		
	٢-٤المواد الطبيعية الاخرى	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cp2يميّز بين المواد الطبيعيّة والمواد المصنعة. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ec2يحدد الأنماط والارتباطات البسيطة . ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها .	٢	
	٢-٢استخدامات الصخور	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٥تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثالثة	٣-١ تغيير شكل المواد	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cc1aيتعلم كيف تتغير أشكال بعض المواد بفعل الضغط عليها. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة. ▪ 2Ep5 يتوقّع ما الذي سيحدث قبل أن يقرّر ماذا سيفعل. ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪ 2Ec1يعقد مقارنات .	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 2Ep1يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي.		
	٣-٣ المرونة الرائعة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cc1cيتعرّف كيف تتغيّر أشكال بعض المواد من خلال التمدّد. ▪ 2Ep1يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ep4 يطرح أسئلة ويقترح طرق للإجابة عنها. ▪ 2Eo2يتحدّث عن المخاطر و كيفية تجنبها . ▪ 2Eo4 يأخذ قياسات بسيطة . ▪ 2Ep6 يتعرف أن بعض الاختبارات أو المقارنات قد تكون غير عادلة. ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-٤ التسخين والتبريد		▪ 2Cc2 يكتشف ويصف كيف تتغير المواد المستخدمة يومياً عندما تتعرّض للتسخين أو للتبريد. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ec1يعقد مقارنات . ▪ 2Ec2يحدّد الأنماط والارتباطات البسيطة . ▪ 2Ec4يراجع ويشرح ما حدث. ▪ 2Ep1يجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي. ▪ 2Ep3يستعين بمصادر معلومات بسيطة. ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪ 2Eo4يأخذ قياسات بسيطة .	٢	
	٣-٥ لماذا تكون مياه البحر مالحة؟	موضوعات يتم تدريسها	▪ 2Cc3يتعلّم أنّ بعض المواد تذوب في الماء. ▪ 2Ep2يستفيد من التجارب المباشرة . ▪ 2Ep5يتوقّع ما الذي سيحدث قبل أن يقرّر ماذا سيفعل. ▪ 2Eo4يأخذ قياسات بسيطة . ▪ 2Ep6يتعرف أن بعض الاختبارات أو المقارنات قد تكون غير عادلة. ▪ 2Eo3يقوم بعمل ملاحظات و يسجلها . ▪ 2Eo5يخبر الآخرين بما حدث مستخدماً العديد من الطرق. ▪ 2Ec2يحدّد الأنماط والارتباطات البسيطة .	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-٢ الثني واللي	موضوعات محذوفة	X		
	٣-٦ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		

المادة: العلوم	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٤٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٢٠

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى: الاعتناء بالنباتات	١-١ النباتات وأجزاؤها	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bp1 يعرف أن النباتات لها جذور وأوراق وسيقان وأزهار. ▪ 3Bp4 يعرف أن النباتات تحتاج إلى جذور وأوراق وسيقان سليمة لتنمو بشكل جيد. ▪ 3Eo1 يلاحظ ويقارن بين الأشياء والكائنات الحية والأحداث.	٣	
	١-٢ النباتات بحاجة إلى الضوء والماء	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bp2 يشرح الملاحظات المرتبطة بحاجة النباتات الى الضوء والماء لتنمو.	٤	
	١-٣ نقل الماء	موضوعات محذوفة	X		
	١-٤ نمو النباتات ودرجة الحرارة	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثانية: الاعتناء بأنفسنا	٢-١ المجموعات الغذائيّة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bh3 يستكشف ويبحث عن النظام الغذائي الكافي والمتنوع اللازم للحفاظ على صحة جيدة. ▪ 3Eo1 يلاحظ ويقارن بين الأشياء والكائنات الحية والأحداث.	٣	
	٢-٢ نظام غذائي صحّي	موضوعات محذوفة	X		

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٢-٣ نظام غذائي غير صحّي	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٤ التمارين الرياضية والنوم	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثالثة: الكائنات الحية	٣-١ الكائنات الحية والأشياء غير الحية	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bh2 يصف الاختلافات بين الكائنات الحية والاشياء غير الحية من خلال معرفتهم عن العمليّات الحيويّة.	٣	
	٣-٢ النمو والتغذية	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bh1 يعرف أن العمليات الحيوية المشتركة للإنسان والحيوان تشمل التغذية (الماء والغذاء) والحركة والنمو والتكاثر.	٣	
	٣-٣ الحركة والتكاثر	موضوعات يتم تدريسها	▪ 3Bh1 يعرف أن العمليات الحيوية المشتركة للإنسان والحيوان تشمل التغذية (الماء والغذاء) والحركة والنمو والتكاثر.	٤	
	٣-٤ تصنيف البشر	موضوعات محذوفة	X		
	٣-٥ تصنيف الكائنات الحية	موضوعات محذوفة	X		

المادة: العلوم	
الصف:الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع:٥	عدد الساعات في الأسبوع:٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٦٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪):٣٠

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الوحدة الأولى	١-٢ الهيكل العظمي للإنسان	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Bh6 يلاحظ أنّ للعظام أشكالاً وأحجاماً مختلفة. ▪ 4Bh7 يستنتج أنّ العظام ترتبط مع بعضها بعضاً لتكوّن الهيكل العظمي. ▪ 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوّعة.	٣	
	١-٣ لماذا نحتاج الى الهيكل العظمي	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Bh2 يميّز أنّ الهيكل العظمي ينمو مع نمو الإنسان وأنّه يدعم ويحمي الجسم. ▪ 4Eo2 يقيس درجة الحرارة والوقت والطول والقوة. ▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.	٣	
	١-٤ الهياكل العظمية والحركة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Bh3 يستنتج أن الحيوانات ذات الهيكل العظمي تملك عضلات مرتبطة بالعظام.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 4Bh4b يميّز طريقة عمل العضلة بشكل ثنائي لتساعدنا على الحركة. ▪ 4Bh4a يستنتج أنّ انقباض العضلة يؤدّي إلى حركة العظام. ▪ 4Ep4 يصمّم اختبارًا عادلاً ويخطّط لكيفية جمع الأدلّة الكافية. ▪ 4Ep5 يختار الأداة ويقرّر ما يقيسه. ▪ 4Eo2 يقيس درجة الحرارة والوقت والطول والقوة. ▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول.		
	١-٥ العقاقير كأدوية	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Bh5 يشرح دور العقاقير كأدوية. ▪ 4Bh8 يستنتج أن الأدوية تحمي وتشفي وتخفّف من أعراض المرض. ▪ 4Bh9 يميّز طرق استهلاك الأدوية. ▪ 4Ep4 يصمّم اختبارًا عادلاً ويخطّط لكيفية جمع الأدلّة الكافية. ▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	١-١ الهياكل العظمية	موضوعات محذوفة	X		
	١-٦ كيف تعمل الادوية؟	موضوعات محذوفة	X		
	١-٧ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثانية	٢-١ الطيور المدهشة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Be1 يتحرّى حول أنواع الحيوانات المختلفة الموجودة في المواطن الطبيعيّة المختلفة وطرق تلاؤمها في البيئة التي توجد فيها. ▪ 4Ep2 يختبر فكرة أو توقعا بناءً على المعرفة العلمية والفهم. ▪ 4Ep4 يصمّم اختبارًا عادلاً ويخطّط لكيفية جمع الأدلّة الكافية. ▪ 4Ep5 يختار الأداة ويقرّر ما يقيسه. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها. ▪ 4Ec2 يفسّر ما تُشير إليه الأدلة وهل يدعم ذلك التوقعات، ويتحدّث عن ذلك بوضوح مع الآخرين.	٢	
	٢-٣ الحيوانات في المواطن الطبيعية	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Be1 يتحرّى حول أنواع الحيوانات المختلفة الموجودة في المواطن الطبيعيّة المختلفة وطرق تلاؤمها في البيئة التي توجد فيها.	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة. ▪ 4Ep4 يصمّم اختبارًا عادلاً ويخطّط لكيفية جمع الأدلّة الكافية. ▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها. ▪ 4Ec3 يربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات.		
	٢-٥ تمييز الحيوانات اللافقارية	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Be2 يستخدم مفتاحاً تعريفياً مبسّطاً. ▪ 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة. ▪ 4Ec3 يربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات.	٢	
	٢-٧ الماء الرائع	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Be3 يميّز الطرق التي يؤثّر فيها الإنسان على البيئة مثل تلويث الأنهار وإعادة تدوير النفايات. ▪ 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوعة. ▪ يختار الأداة ويقرر ما يقيسه. ▪ 4Ep2 يختبر فكرة أو توقعا بناء على المعرفة العلمية والفهم.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 4Ec2 يفسر ما تشير إليه الأدلة وهل يدعم ذلك التوقعات، ويتحدّث عن ذلك بوضوح مع الآخرين. ▪ 4Ec3 يربط الأدلة بالمعرفة العلمية وفهمها في بعض السياقات.		
	٢-٢ موطن الحلزون	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٤ المفاتيح التعريفي	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٦ كيف نؤثر على البيئة؟	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٨ إعادة التدوير تحمي الأرض	موضوعات محذوفة	X		
	٢-٩ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		
الوحدة الثالثة	٣-١ المادة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Cs1 يميّز المادّة الصلبة والسائلة والغازيّة. ▪ 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة.	٢	
	٣-٢ المادة تتكون من الجزيئات	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Cs1 يميّز المادّة الصلبة والسائلة والغازيّة. ▪ 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوّعة. ▪ 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوّعة.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها.		
	٣-٤ الانصهار ، التجمد والغليان	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Cs1 يميّز المادّة الصلبة والسائلة والغازيّة. ▪ 4Cs2 يستقصي تغيّرات المادّة عند التبريد والتسخين ▪ 4Cs3 يعرّف الانصهار بالتغيّر من الحالة الصّلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار. ▪ 4Cs4 يلاحظ كيف يتغيّر الماء إلى بخار عند تسخينه، ولكن عند التبريد يتغيّر مرة أخرى إلى ماء. ▪ 4Ep1 يجمع الأدلة في سياقات متنوّعة. ▪ 4Eo1 يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوّعة. ▪ 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول. ▪ 4Ec1 يحدّد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها. ▪ 4Ec3 يربط الأدلّة بالمعرفة العلميّة وفهمها في بعض السياقات. ▪	٣	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	٣-٥ انصهار أنواع المادة الصلبة	موضوعات يتم تدريسها	▪ 4Cs1 يميّز المادّة الصلبة والسائلة والغازيّة. ▪ 4Cs2 يستقصي تغيّرات المادّة عند التبريد والتسخين ▪ 4Cs3 يعرّف الانصهار بالتغيّر من الحالة الصّلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار. ▪ 4Cs1 يميّز المادّة الصلبة والسائلة والغازيّة. ▪ 4Cs2 يستقصي تغيّرات المادّة عند التبريد والتسخين ▪ 4Cs3 يعرّف الانصهار بالتغيّر من الحالة الصّلبة إلى السائلة وأنّ التجمّد عكس الانصهار.	٢	
	٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟	موضوعات محذوفة	X		
	٣-٦ درجات الانصهار ودرجات الغليان	موضوعات محذوفة	X		
	٣-٧ تحقق من تقدمك	موضوعات محذوفة	X		

الدراسات الاجتماعية

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: حصتان	عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٨ ساعات	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ١١ ساعه

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الأسرة والمجتمع	الأول: مفهوم الأسرة	محذوف	▪ يدرك أن الأسرة نواة المجتمع.	ساعة واحدة	
	الثاني: واجبات الوالدين نحو أبنائهما	يتم تدريسه	▪ يقدر دور الوالدين في بناء الأسرة.	ساعة واحدة	
	الثالث: حقوق الوالدين على الأبناء	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض حقوق أفراد الأسرة وواجباتها.	ساعة واحدة	
	الرابع: مفهوم المجتمع	محذوف	▪ يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة.	ساعة واحدة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الخامس: من العادات والتقاليد في المجتمع العماني	محذوف	▪ يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة.	ساعتان	
	السادس: اسهامات التلاميذ في خدمة مجتمعهم	يتم تدريسه	▪ يقدر أهمية العمل الجماعي والتطوعي	ساعة واحدة	
	السابع: الخدمة التي تقدمها الدولة والمحافظة عليها	محذوف	▪ يقدر الجهود التي تبذلها الدولة بمؤسساتها المختلفة في خدمة الوطن.	ساعة واحدة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: المهن والحرف في بلادي	الأول: المعلم، الطبيب، المهندس	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض أنواع المهن والحرف واختصاصاتها في عُمان.	ساعة واحدة	
	الثاني: الجندي والشرطة	محذوف	▪ يميز بين المهن والحرف الإنتاجية ومهن الخدمات العامة.	ساعة واحدة	
	الثالث: المزارع، الصياد، الراعي	يتم تدريسه	▪ يربط بين إتقان المهن والحرف وصدق المعاملة ونجاح هذه المهن.	ساعة واحدة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الرابع: النجار، الصائغ، الخياط، النساج، القصاب	محذوف	▪ يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا الحديثة في التطوير المهني والحرفي.	ساعة واحدة	
	الخامس: الموظف، التاجر، العامل	محذوف	▪ يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة. ▪ يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة.	ساعة واحدة	
الثالثة: من سيرة رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم	الأول: نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم	يتم تدريسه	▪ يتعرف الصفات التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم.	ساعة واحدة	
	الثاني: ظهور الإسلام	محذوفة	▪ يدرك أهمية الإيمان بالله والاقتداء برسوله الكريم صلى الله عليه وسلم.	ساعة واحدة	
	الثالث: انتشار الإسلام	محذوف	▪ يعلل أسباب رفض زعماء قريش الدعوة إلى الإسلام.	ساعة واحدة	
	الرابع: الهجرة وتنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة	يتم تدريسه	▪ يدرك معنى الهجرة من مكة إلى المدينة.	ساعة واحدة	
	الخامس: غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	محذوف	▪ يقدر التضحيات التي قدمها الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام في سبيل الدين ونشره.	ساعتان	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	السادس:إسلام أهل عُمان	يتم تدريسه	▪ يتعرف سبق أهل عمان إلى الإسلام ودورهم في انتشاره.	ساعة واحدة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة(يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الرابعة: بلادي عُمان	الأول: علم السلطنة وشعارها	يتم تدريسه	▪ يتعرف مكونات علم السلطنة وشعارها ودلالاتها.	ساعة واحدة	
	الثاني: الولاية والمدينة والقرية	محذوف	▪ يميز بين الولاية والمدينة والقرية.	ساعة واحدة	
	الثالث: الأعياد والمناسبات الدينية	يتم تدريسه	▪ يتعرف مغزى الأعياد والمناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية في البلاد.	ساعة واحدة	
	الرابع: العيد الوطني المجيد	يتم تدريسه	▪ يقدر مغزى الاحتفال بالعيد الوطني.	ساعة واحدة	
	الخامس: مناسبات أخرى، يوم المعلم، يوم البيئة العماني، يوم القوات المسلحة العمانية، عيد الشجرة	محذوف	▪ يربط بين المناسبات والأدوار التي تؤدي فيها.	ساعتان	

المادة: الدراسات الاجتماعية	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٦ ساعه	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٢١ ساعه

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الجهات الأصلية والفرعية	الأول: تحديد الجهات الأصلية على الطبيعة	يتم تدريسه	▪ يتعرف الجهات الأصلية والفرعية.	ساعتان	
	الثاني: استخدام البوصلة لتحديد الجهات الأصلية والفرعية	محذوف	▪ يقدر أهمية معرفة الجهات الأصلية والفرعية.	ساعتان	
	الثالث: مفهوم الخريطة وعناصرها ودلالات الألوان.	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض المعاني والرموز والمصطلحات التي تثبت على الخرائط العامة.	ثلاث ساعات	
	الرابع: تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة	محذوف	▪ يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة.	ساعتان	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثانية: الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)	الأول: الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه	يتم تدريسه	▪ يتعرف كيفية قيام حكم الخلفاء الراشدين	ساعتان	
	الثاني: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	يتم تدريسه	▪ يتعرف حركة الفتح الإسلامي من حيث: دوافعها، ومجرياتها الرئيسية في فترة الخلفاء الراشدين. .	ثلاث ساعات	
	الثالث: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	محذوف	▪ يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء الدولة العربية الإسلامية.	ساعتان	
	الرابع: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	محذوف	▪ يربط بين الحوادث التاريخية التي اشتملت عليها الوحدة.	ساعة واحدة	
	الخامس: عُمان في عهد الخلفاء الراشدين	يتم تدريسه	▪ يتعرف دور العمانيين في الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين	ساعتان	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثالثة: الكرة الأرضية	الأول: المجموعة الشمسية	يتم تدريسه	▪ يتعرف الكرة الأرضية وموقعها في المجموعة الشمسية.	ساعتان	
	الثاني: شكل الأرض وحركتها	محذوف	▪ يربط نظام الكون وتوازنه بقدرة الله سبحانه وتعالى.	ساعة واحدة	
	الثالث: الأقمار الصناعية في حياتنا	يتم تدريسه	▪ يقدر دور العلم والتكنولوجيا في مجالات الاتصالات واكتشاف الفضاء.	ساعة واحدة	
	الرابع: المحيطات	يتم تدريسه	▪ يربط بين مفهومي القارات واليابسة، وبين مفهومي المحيطات والبحار.	ساعة واحدة	
	الخامس: القارات	يتم تدريسه	▪ يتعرف أسماء القارات وموقع كل منها على الكرة الأرضية.	ساعتان	
	السادس: بيئات القارات (العالم)	محذوف	▪ يعدد بيئات قارات العالم.	ساعة واحدة	
	السابع: قارة آسيا	يتم تدريسه	▪ يتعرف قارة آسيا ومعالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	
	الثامن: قارة إفريقيا	محذوف	▪ يتعرف قارة إفريقيا وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	
	التاسع: قارة أوروبا	يتم تدريسه	▪ يحدد قارة أوروبا ومعالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	
	العاشر: قارة أمريكا الشمالية	يتم تدريسه	▪ يتعرف قارة أمريكا الشمالية وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الحادي عشر: قارة أمريكا الجنوبية	محذوف	▪ يتعرف قارة أمريكا الجنوبية وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	
	الثاني عشر: قارة استراليا	محذوف	▪ يتعرف قارة أستراليا وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	ساعة واحدة	

الرياضة المدرسية

* يقتصر تدريس الموضوعات على الجانب النظري، وفيما يتعلق بالموضوعات المتضمنة للمخرجات المهارية، نقترح تحقيق المخرج المهاري أثناء شرح الموضوع أو بتنفيذ التلاميذ لمهام يحددها المعلم بما يتوافق مع قدراتهم وظروف التنفيذ.

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨ ساعات

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: التمرينات	التشكيلات	يتم تدريسه	■ يتعرف طريقة أداء بعض التشكيلات الرياضية. ■ يميز بين أنواع التشكيلات الرياضية.	١	
	أجزاء الجسم	يتم تدريسه	■ يتعرف أجزاء الجسم ومفاصله وأهميتها في أداء المهارات الحركية والأنشطة الرياضية.	١	
	الأوضاع الأساسية في التمرينات	يتم تدريسه	■ يتعرف الأوضاع الأساسية للتمرينات. ■ يميز بين الأوضاع الأساسية للتمرينات. ■ يؤدي بعض الأوضاع الأساسية للتمرينات.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهارى على أداء الأوضاع الأساسية أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	التمثيل الحركي	محذوف	-	-	
الثانية:	المشي والجري	يتم تدريسه	■ يتعرف حركتي المشي والجري. ■ يؤدي حركتي المشي والجري.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح

الحركات الأساسية (الانتقالية وغير الانتقالية)					الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	الوثب والحجل	يتم تدريسه	▪ يتعرف حركتي الوثب والحجل. ▪ يميز بين حركتي الوثب والحجل. ▪ يؤدي حركتي الوثب والحجل.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	المرجحة والمد والثني	محذوف	-	-	
الثالثة: حركات المعالجة والتناول	دحرجة الكرة والتقطاها	محذوف	-	-	
	رمي الكرة واستلامها	محذوف	-	-	
	ركل الكرة وايقافها	محذوف	-	-	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع:١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:١٦	عدد الساعات بعد الحذف :٨ ساعات

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: التمرينات	الأوضاع المشتقة في التمرينات	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات. ▪ يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات. ▪ يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء بعض الأوضاع المشتقة أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	التمرينات الحرة بدون أدوات	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض التمرينات الحرة ▪ يميز بين أنواع التمرينات الحرة. ▪ يؤدي بعض التمرينات الحرة.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء بعض التمرينات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	التمثيل الحركي	محذوف	▪ -	-	
الثانية:	الخطو الجانبي وركضة الحصان	يتم تدريسه	▪ يتعرف حركتي الخطو الجانبي وركضة الحصان.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الحركات الأساسية (الانتقالية وغير الانتقالية)			■ يؤدي حركتي الخطو الجانبي وركضة الحصان.		أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	تبادل الخطو والحجل	يتم تدريسه	■ يتعرف حركة تبادل الخطو والحجل. ■ يؤدي حركة تبادل الخطو والحجل.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	اللف والدوران	محذوف	-	-	
الثالثة: حركات المعالجة والتناول	تنطيط الكرة	محذوف	-	-	
	المراوغة والمحاورة	محذوف	-		
	ضرب الكرة	محذوف	-	-	

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع:١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:١٦	عدد الساعات بعد الحذف:٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: التمرينات	الأوضاع المشتقة في التمرينات	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات. ▪ يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات. ▪ يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.	١	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء بعض الأوضاع المشتقة أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	التمرينات بالأدوات (الكرات)	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض التمرينات بالأدوات (الكرات). ▪ يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات (الكرات). ▪ يؤدي بعض التمرينات بالأدوات (الكرات).	١	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء بعض التمرينات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	تمرينات (جمباز) الموانع	محذوف	-	-	
الثانية :الادراك والطلاقة الحركية	الاتزان	يتم تدريسه	▪ يتعرف الاتزان وأنواعه.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
			▪ يميز بين حركات الاتزان الثابت والحركي. ▪ يؤدي بعض حركات الاتزان الثابت والحركي.		أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	البراعة الحركية	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض حركات البراعة الحركية. ▪ يؤدي بعض حركات البراعة الحركية.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	الطلاقة الحركية بالأدوات	محذوف	▪ -	-	
الثالثة : ألعاب القوى للصغار	سباقات الجري	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض سباقات الجري في ألعاب القوى للصغار	١	يقتصر تدريس الموضوع على الجانب المعرفي وشرح السباقات الرئيسية.
	مسابقات الوثب	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض مسابقات الوثب في ألعاب القوى للصغار	١	يتم دمج الموضوعين في درس واحد يقتصر على الجانب المعرفي وشرح المسابقات الرئيسية.
	مسابقات الرمي	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض مسابقات الرمي في ألعاب القوى للصغار		

المادة: الرياضة المدرسية	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع:١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:١٦	عدد الساعات بعد الحذف:٨

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: التمرينات	التمرينات بالأدوات (العصا)	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض التمرينات بالأدوات (العصا). ▪ يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات (العصا). ▪ يؤدي بعض التمرينات بالأدوات (العصا).	١	▪ يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء بعض التمرينات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم. ▪ يمكن أداء بعض التمرينات بالعصا وعلى المقعد السويدي باستخدام أدوات من البيئة المنزلية مثل (الكرسي – عصا صغيرة)
	التمرينات بالأجهزة (المقعد السويدي)	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض التمرينات على الأجهزة (المقعد السويدي). ▪ يميز بين أنواع التمرينات على الأجهزة (المقعد السويدي). ▪ يؤدي بعض التمرينات على الأجهزة ▪ (المقعد السويدي).	١	
	تمرينات (جمباز) الموانع	محذوف	-	-	

الوحدة/ المحور	الموضوع/الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الثانية : الادراك والطلاقة الحركية	الاتزان	يتم تدريسه	▪ يتعرف الاتزان وأنواعه. ▪ يميز بين حركات الاتزان الثابت والحركي. ▪ يؤدي بعض حركات الاتزان الثابت والحركي.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	البراعة الحركية	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض حركات البراعة الحركية. ▪ يؤدي بعض حركات البراعة الحركية.	٢	يقتصر تحقيق المخرج المهاري على أداء الحركات أثناء شرح الموضوع أو تنفيذ التلاميذ لمهام لاحقة يحددها المعلم
	الطلاقة الحركية بالأدوات	محذوف	-	-	-
الثالثة : ألعاب القوى للصغار	سباقات الجري	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض سباقات الجري في ألعاب القوى للصغار	١	يقتصر تدريس الموضوع على الجانب المعرفي وشرح السباقات الرئيسية.
	مسابقات الوثب	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض مسابقات الوثب في ألعاب القوى للصغار	١	يتم دمج الموضوعين في درس واحد يقتصر على الجانب المعرفي وشرح المسابقات الرئيسية.
	مسابقات الرمي	يتم تدريسه	▪ يتعرف بعض مسابقات الرمي في ألعاب القوى للصغار		

مادة الفنون التشكيلية

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: 8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: أحب الرسم	الدرس الأول: أحب الرسم النشاط الأول:خلفية ضبابية بالألوان المائية. النشاط الثاني: أرسم وردتي بالألوان المائية.	يتم تدريسه	▪ ينتج خلفية ضبابية بالألوان المائية ويرسم عليها بعض الأشكال باستخدام الفرشاة والألوان المائية.	٢	
	الدرس الثاني: أصمم وألون	محذوف	-	-	
	الدرس الثالث: بصمة أصنعها وأطبع بها	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثانية: لوحتي جميلة بالألوان	الدرس الأول: أحب أن ألون النشاط الأول: أشياء أحبها	محذوف	-	-	
	النشاط الثاني: أحب الألوان الأساسية	يتم تدريسه	▪ يرسم المفردات الشكلية ويلونها بالألوان الأساسية مستخدماً بالألوان المائية	٢	
	الدرس الثاني: هيا نطبع بالبصمات النشاط الأول: بصماتي منوعة النشاط الثاني: بصمات تزين قميصي	يتم تدريسه	▪ يطبع اشكال متنوعة بطريقة مكررة على الورق أو القماش باستخدام بصمة الأشياء مثال(ورق الأشجار، الأيادي).	٢	
الثالثة: أنا وأسرتي	الدرس الأول: أسرتي	محذوف	-	-	
	الدرس الثاني: أفراح أسرتي النشاط الأول: أصنع مستلزمات عيد ميلادي	يتم تدريسه	▪ يشكل قبعات وأقنعة محببة للأطفال من خلال استخدام الخامات المستهلكة ويلونها.	٢	
	النشاط الثاني: هدية لأحد أفراد أسرتي	محذوف	-	-	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: عالمي الصغير	الدرس الأول: رحلة في أرضنا الطيبة النشاط الأول: بلادي جميلة بالخطوط النشاط الثاني: بلادي عُمان بألوان زاهية	يتم تدريسه	▪ يرسم بقلم الرصاص منظر طبيعي من البيئة العمانية ويلونها بالألوان المائية.	٢	
	الدرس الثاني: بيئات وطني مميزة	محذوف	-	-	
	الدرس الثالث: ذكريات من وطني النشاط الأول: علاقة مفاتيح النشاط الثاني: حلي	يتم تدريسه	▪ يُشكل علاقة مفاتيح وقطعة حُلي بطابع عُماني مثال (دله، خنجر، قلعة) بخامة الصلصال والخامات الأخرى.	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثانية: ألوان	الدرس الأول: لعبة الألوان النشاط الأول: دائرة الألوان النشاط الثاني: رموز وأشكال ملونة	يتم تدريسه	▪ يرسم أشكال متنوعة بالألوان المائية ويلونها بالألوان الأساسية والثانوية.	٢	
	الدرس الثاني: أنا أنسج بالألوان النشاط الأول: أنسج معي بالورق الملون النشاط الثاني: هيا ننسج بالأقمشة المختلفة	يتم تدريسه	▪ ينسج قطعة نسيجية باستخدام شرائح الورق الملونة أو شرائط القماش.	٢	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف:8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: بيئتي جميلة	ألوان جميلة الزهور والأشجار	يتم تدريسه	▪ يرسم عناصر من الطبيعة "زهور وأشجار" بالألوان الثلاثية.	٢	
	حيوانات أليفة	يتم تدريسه	▪ يُشكل نماذج من الحيوانات الأليفة باستخدام الخامات المختلفة.	٢	
	اللعب بالكرة	محذوف	-	-	
الثانية: خطوط لها معنى	الرسم بالخطوط المموجة الرسم بالخطوط المقوسة الرسم بالخطوط الإشعاعية	يتم تدريسه	▪ يرسم بعض الأشكال ذات الخطوط المموجة وأشكال ذات الخطوط المقوسة وأشكال ذات الخطوط الإشعاعية ويلونها.	٢	
الثالثة : أحب بلدي	حصاد التمور الحلوى العمانية راعي الغنم السوق	يتم تدريسه	▪ يعبر بالرسم والتلوين عن موسوم حصاد التمور أو صانع الحلوى أو راعي الغن أو السوق.	٢	

المادة: الفنون التشكيلية	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٢	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: 8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: رؤية وتعبير	دائرة الألوان	محذوف	-	-	
	المقصف المدرسي	يتم تدريسه	▪ يصمم شعار لتوعية التلاميذ للمحافظة على نظافة المدرسة ويلونه بالألوان المناسبة.	٢	
	نظافة الحي	محذوف	-	-	
	لعبة رياضية	يتم تدريسه	▪ يشكل نماذج لبعض الدروع أو الكؤوس الرياضية لفريق المدرسة باستخدام الخامات المختلفة.	٢	
الثانية: تكوينات خطية	الرسم بالخطوط الحلزونية	يتم تدريسه	▪ يرسم شكلا من واقع البيئة المحيطة التي تتكون من الخطوط الحلزونية ويلونها.	٢	
	الشكل والأرضية	محذوف	-	-	
	تطبيقات مبتكرة	محذوف	-	-	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثالثة: تراثنا الخالد	الكمة العمانية	يتم تدريسه	يشكل بالورق نموذج لكمة عُمانية ويزخرفها باستخدام الألوان أو الورق الملون.	٢	
	الزي الوطني	محذوف	-	-	
	الخنجر العماني	محذوف	-	-	
	شعار من التراث العماني	محذوف	-	-	

المهارات الموسيقية

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف:8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: وطني الغالي	النشيد الوطني	يتم تدريسه	▪ يعرف النشيد الوطني العماني. ▪ يغني النشيد الوطني بطريقة صحيحة. ▪ يعتز بوطنه، من خلال غناء النشيد واستيعاب معاني كلماته. ▪ ينمي ثقته بنفسه، من خلال إجادة غناء النشيد.	٢	
	الوحدة الايقاعية (النوار)	يتم تدريسه	▪ يعرف الوحدة الإيقاعية (النوار)، والسكتة المقابلة لها. ▪ يؤدي الوحدة الإيقاعية(النوار) بالتصفيق. ▪ يدون(النوار) والسكتة المقابلة له بطريقة صحيحة.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يراعي الحركة والزمن والنظام من خلال الحس الإيقاعي.		
	استماع وتذوق	يتم تدريسه	▪ يعرف بعض المصطلحات التعبيرية ويوظفها. ▪ يحدد طابع اللحن الذي يستمع إليه. ▪ يميز بين الصوت الشديد (Forte)، والصوت الخافت(Piano). ▪ يميز بين الصوت المتصل(Legato)، والصوت المتقطع(Staccato). ▪ يميز بين (الحدة و الغلظ)، و(السرعة و البطء). ▪ ينمو لديه التذوق الموسيقي، والقدرة على تمييز الأصوات.	١	تم دمج هذا الدرس ، ودرس الحدة والغلظ، والسرعة والبطء، باعتبارهما من نفس المجال.
الثانية: أسرتي سعادتي	نشيد أسرتي	يتم تدريسه	▪ يعرف مفهوم الأسرة الذي يعزز قيمة الأسرة، وقيمة الفرد فيها. ▪ يغني نشيد أسرتي بطريقة صحيحة. ▪ يقدر أسرته ويعتز بأفرادها من خلال غناء كلمات النشيد.	١	
	المازورة والخط الفاصل	يتم تدريسه	▪ يعرف المازورة والخط الفاصل. ▪ يستشعر بداية كل مازورة من خلال تمييزه للنبر القوي.	١	
	آلات الباند	يتم تدريسه	▪ يعرف آلات الباند.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يعرف كيفية العزف على كل آلة. ▪ يميز صوت كل آلة من آلات الباند.		
الثالثة: ألعابي الشعبية	لعبة (تراني بقطع السلاسل)	محذوف	-	-	
	علامة(الكروش) والسكتة المقابلة	يتم تدريسه	▪ يعرف العلامة الإيقاعية(الكروش)، والسكتة المقابلة له. ▪ يدون علامة(الكروش)والسكتة المقابلة بطريقة صحيحة. ▪ يميز القيمة الزمنية لعلامة(الكروش)، نسبة إلى الوحدة الأساسية (النوار).	١	
	الحدة والغلظ، والسرعة والبطء	يُدرس مدموجا مع درس التذوق الموسيقي ضمن الوحدة الأولى			

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: 8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: وطني الغالي	النشيد الوطني	يتم تدريسه	▪ يعرف معاني مفردات النشيد. ▪ يغني النشيد الوطني غناءً سليماً. ▪ يعزز انتمائه لوطنه وولائه لقائده المفدى من خلال غناء كلمات النشيد.	٢	
	العلامة الايقاعية (البلانش)، والسكتة المقابلة	يتم تدريسه	▪ يعرف العلامة الإيقاعية البلانش والسكتة المقابلة. ▪ يصفق تمريناً إيقاعياً يحتوي العلامة الإيقاعية البلانش والسكتة المقابلة. ▪ يدون علامة البلانش والسكتة المقابلة بطريقة صحيحة. ▪ ينمو لديه الإحساس بالقيمة الزمنية لعلامة البلانش.	١	
		يتم تدريسه	▪ يذكر أسماء الخطوط والمسافات في مدرج مفتاح صول.	١	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	تطبيقات على المدرج الموسيقي، ومفتاح (صول)		▪ يرسم مفتاح صول على المدرج الموسيقي بطريقة صحيحة. ▪ يدرك أهمية مفتاح صول على المدرج الموسيقي.		
الثانية: لعبتي الشعبية	اللعبة الشعبية (غزالة غزلوكي)	محذوف	▪ -	-	
	آلتا الكاسر، والرحماني	يتم تدريسه	▪ يعرف آلتا الكاسر والرحماني. ▪ يستشعر أهمية الآلات الإيقاعية الشعبية.	١	
	تطبيقات ايقاعية حركية	محذوف	▪ -	-	
الثالثة: معلوماتي الموسيقية	نشيد (أنا عماني)	يتم تدريسه	▪ يعرف معاني الكلمات الصعبة للنشيد. ▪ يغني النشيد بطريقة صحيحة. ▪ يدرك أهمية حب الوطن والاعتزاز به، عن طريق كلمات النشيد.	١	
	السلم الموسيقي، واشارات الأثر النفسي	يتم تدريسه	▪ يعرف السلم الموسيقي ودرجاته الصوتية . ▪ يغني السلم الموسيقي صعوداً وهبوطاً بطريقة صحيحة. ▪ يؤدي إشارات الأثر النفسي للدرجات الصوتية للسلم الموسيقي. ▪ يثق بقدراته عن طريق الغناء الصحيح لدرجات السلم باستخدام إشارات الأثر النفسي.	١	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
	القوة والضعف	يتم تدريسه	▪ يعرف مفهوم مصطلحي القوة(Forte)، والضعف (Piano). ▪ يميز بين المصطلحين أثناء الاستماع. ▪ يتعود الاصغاء الجيد والتركيز فيما يستمع إليه.	١	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: 8

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: اعتز بوطني	نشيد (عَلَمُ بِلادي)	يتم تدريسه	▪ يوضح مدلولات ألوان علم سلطنة عمان. ▪ يعرف الشعار وما يرمز له؟ ▪ يغني النشيد غناء صحيحا. ▪ يدرك أهمية علم السلطنة والشعار من خلال كلمات النشيد.	٢	
	الشكل الإيقاعي( )	يتم تدريسه	▪ يعرف الشكل الإيقاعي . ▪ يدون الشكل الإيقاعي بصورة صحيحة. ▪ يدرك القيمة الزمنية للشكل الإيقاعي عن طريق الوحدة الاساسية النوار.	١	
	الميزان الثلاثي	يتم تدريسه	▪ يعرف الميزان الثلاثي. ▪ يؤدي اشارات الميزان الثلاثي بطريقة صحيحة.	١	



الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يقرأ تمرينا إيقاعيا من الميزان الثلاثي مع اشارات اليد. ▪ يدرك أهمية النظام والدقة عن طريق اشارات الميزان.		
الثانية: أحب آلتي	نشيد أنا أتعلم	يتم تدريسه	▪ يعرف أهمية التعلم من خلال كلمات النشيد. ▪ يغني النشيد. ▪ ينمو لديه حب التعلم.	١	
	آلة الأورج	يتم تدريسه	▪ يعرف مكونات آلة الأورج. ▪ يغني سلم دو الكبير على آلة الأورج. ▪ يتذوق أصوات بعض الآلات الموسيقية من خلال استماعه لآلة الأورج.	١	
	العزف على (آلة الأورج)	محذوف	-	-	
الثالثة: أنا ألعب	اللعبة الشعبية (أنا الذيب باكلكم)	محذوف	-	-	
	الخط الإضافي الأول	يتم تدريسه	▪ يذكر أسماء الخطوط والمسافات للمدرج الموسيقي. ▪ يعرف الخط الإضافي الأول أسفل المدرج. ▪ يدون نغمة (دو الوسطى) على الخط الاضافي الأول أسفل المدرج بطريقة صحيحة.	١	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يدرك أهمية الخط الإضافي الأول أسفل المدرج الموسيقي.		
	أربيج سلم (دو الكبير)	يتم تدريسه	▪ يذكر درجات أربيج سلم دو الكبير. ▪ يدون درجات سلم دو الكبير على المدرج الموسيقي. ▪ يتذوق طابع أربيج سلم دو الكبير من خلال العزف والغناء.	١	

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ١	عدد الساعات في الأسبوع: ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف: ٨

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: اعتز بوطني	تدريبات صوتية بالتظليلات	يتم تدريسه	▪ يذكر المصطلحات التعبيرية. ▪ يغني التدريبات الصوتية. ▪ يستشعر التظليلات اللحنية من خلال أدائها.	١	
	نشيد (حرف الأجداد)	يتم تدريسه	▪ يعرف المعنى العام للنشيد. ▪ يعدد الحرف التي تضمنها النشيد. ▪ يغني نشيد حرف الأجداد. ▪ يقدر قيمة الحرف التقليدية من خلال كلمات النشيد. ▪ يحترم العاملين في هذه الحرف ودورهم في المجتمع.	١	
	الشكل الايقاعي(♫♩)	يتم تدريسه	▪ يعرف الشكل الإيقاعية (♫♩). ▪ يحدد القيمة الزمنية للتقسيم الداخلي للشكل الإيقاعي (♫♩).	٢	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			▪ يدون الشكل الإيقاعي (♫♩) بصورة صحيحة. ▪ يدرك القيمة الزمنية للشكل الإيقاعية (♫♩) عن طريق الوحدة الأساسية.		
الثانية: آلتي الموسيقية	نشيد (السلم الموسيقي)	يتم تدريسه	- يعرف المعنى العام للنشيد. - يغني نشيد (السلم الموسيقي) بطريقة صحيحة. - يقدر ادائه من خلال الانشاد.	١	
	آلة الأكورديون	يتم تدريسه	▪ يعرف آلة الاكورديون ومكوناتها. يشرح كيفية العزف على آلة الاكورديون ▪ يميز صوت آلة الاكورديون من بين الآلات الموجودة في المدرسة.	١	
	عزف مقطوعة لآلة الأكورديون	محذوف	-	-	
الثالثة: أعتز بتراثي	اللعبة الشعبية (يا صبارة)	محذوف	-	-	
	إيقاع الرزحة	يتم تدريسه	▪ يعرف فن الرزحة وإيقاعه. ▪ يتذوق الفنون الشعبية العمانية التقليدية من خلال الاستماع.	١	
	إيقاع حركي	يتم تدريسه	▪ يعرف كيفية أداء العلامات الايقاعية حركياً.	١	

المهارات الحياتية

المادة : مهارات حياتية	
الصف : الأول	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
مدرستي	أحب مدرستي	يومي الأول في المدرسة	محذوفة			
		أعبر عن مشاعري				
		أتعامل مع مشاعري				
	نظام مدرستي	أعرف نظام مدرستي	يتم تدريسها	▪ يميز بين نظام المدرسة ونظام البيت . ▪ يعرف بعض الأنظمة المدرسية . ▪ يتبع الأنظمة المدرسية .	ساعة	
		أتبع نظام مدرستي			ساعة	

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
				■ يقدر أهمية الالتزام بأنظمة المدرسة .		
صحتي	نظافتي الشخصية	غسل اليدين و القدمين غسل الوجه	يتم تدريسها	■ يوضح بعض طرائق العناية بالنظافة الشخصية . ■ يتبع بعض طرائق العناية بالنظافة الشخصية . ■ يقدر أهمية النظافة الشخصية للوقاية من المشكلات الصحية .	ساعة	يتم دمج النشاطين مع بعض .
		المحافظة على الأسنان	يتم تدريسها		ساعة	
	غذائي الصحي	أعرف غذائي الصحي	يتم تدريسها	■	ساعة	
		أحافظ على سلامة غذائي	يتم تدريسها	■ يميز بين الغذاء الصحي وغير الصحي . ■ يطبق بعض طرائق المحافظة على سلامة الغذاء . ■ يقدر أهمية تناول الغذاء الصحي .	ساعة	
		أسرتي والغذاء الصحي	محذوفة			
	وجباتي الغذائية	أهمية الوجبات الغذائية الرئيسية	يتم تدريسها	■ يتعرف الوجبات الغذائية الرئيسية وأهميتها . ■ يتناول الوجبات الغذائية بانتظام مع الأسرة . ■ يعد وجبة غذائية صحية خفيفة . ■ يراعي آداب تناول الطعام مع الأسرة .	ساعة	يتم دمج النشاطين مع بعض
		آداب تناول الطعام .				
		إعداد وجبة غذائية صحية			ساعة	
		من هم الأقران ؟	يتم تدريسها			

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
مجتمعي	أتواص مع أقراني	أتواصل إيجابيا مع أقراني .		▪ يستنتج بعض أساليب التواصل مع الأقران. ▪ يتبع بعض أساليب التواصل الإيجابي مع الأقران . ▪ يقدر أهمية التواصل الإيجابي مع الأقران .	ساعة	يتم دمج النشاطين مع بعض .
		متى أقول ... لا ؟	يتم تدريسها		ساعة	
	أتواصل مع الغرباء بطريقة آمنة	من هم الغرباء ؟	يتم تدريسها	▪ يتعرف بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء . ▪ يتبع بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء . ▪ يقدر أهمية التواصل الآمن مع الغرباء ،	ساعة	يتم دمج النشاطين مع بعض
		التواصل الآمن مع الغرباء .				
	الخدمات الصحية في مجتمعي	أتعرف الخدمات الصحية في مجتمعي .	محذوفة			
		أقوم بالتوعية الصحية للآخرين				
	المهن في مجتمعي	أكتشف من صاحب المهنة	يتم تدريسها	▪ يميز بين أنواع المهن . ▪ يقدر المهن وما تقدمه من خدمات للمجتمع .	ساعة	
		أحاكي بعض المهن	محذوفة			
	أتبع الأنظمة المرورية	أعبر الطريق من خطوط عبور المشاة	يتم تدريسها	▪ يتعرف بعض الأنظمة المرورية . ▪ يتبع الأنظمة المرورية في الطريق . ▪ يقدر أهمية الالتزام بالأنظمة المرورية .	ساعة	
		آداب استخدام الطريق	يتم تدريسها		ساعة	
		أعبر الطريق عند الإشارات الضوئية	يتم تدريسها		ساعة	
		أركب المركبة بطريقة آمنة	يتم تدريسها		ساعة	

المادة : مهارات حياتية	
الصف : الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
أسرتي	علاقاتي مع أسرتي	تواصلي الإيجابي مع أسرتي	يتم تدريسها	▪ يوضح أساليب التواصل الإيجابي مع أسرته. ▪ يبين مهامه في شؤون البيت. ▪ ينفذ فكرة لتعزيز التواصل الإيجابي مع أفراد أسرته. ▪ يواظب على أداء مهامه الأسرية . ▪ يبادر إلى التواصل الإيجابي مع أفراد أسرته. ▪ يقدر أهمية التعاون الأسري. ▪	ساعة	
		اجتماعي مع أسرتي أمرح مع أسرتي			ساعة	يتم دمج النشاطين
		تعاوني مع أسرتي			ساعة	
	ملبسي	أتعرف إلى ملبسي	يتم تدريسها	▪ يبين انواع الملابس واستخداماتها. ▪ يوضح اهمية الملس وأثره على المظهر العام. ▪ يستنتج طرق العناية بالملابس. ▪ يختار الملابس وفقا لاستخداماتها. ▪ يعتز بالملابس الوطنية العمانية. ▪ يقدر أهمية العناية بالملابس.	ساعة	
		التنوع في ملابسي ملابسي العمانية			ساعة	يتم دمج النشاطين
		كيف أعتني بملابسي ؟			ساعة	
		لا ... للتنمر			ساعة	

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
سلامتي	أحمي نفسي	جسمي ملكي	يتم تدريسها	▪ يبين مبادئ الحماية الشخصية. ▪ يحمي نفسه بطريقة آمنة. ▪ يلتزم بمبادئ الحماية الشخصية.	ساعة	
		اللمسة الآمنة وغير الآمنة			ساعة	
		كيف أحمي نفسي ؟			ساعة	
	سلامتي في بيتي ومدرستي	بيتي الآمن	يتم تدريسها	▪ يوضح مصادر الخطر في بيته ومدرسته. ▪ يطبق مبادئ التعامل الصحيح مع مصادر الخطر في بيته ومدرسته . ▪ يقدر أهمية الالتزام بمبادئ الأمن والسلامة في بيته ومدرسته.	ساعة	
		تصرفي الآمن			ساعة	
		سلامتي في مدرستي			ساعة	
	مهاراتي عند الطوارئ	المبلغ الصغير		▪ يحدد مبادئ التبليغ في الحالات الطارئة. ▪ يطبق مبادئ التبليغ بطريقة صحيحة. ▪ يلتزم بمبادئ التبليغ في الحالات الطارئة.	ساعة	
		الإخلاء	محذوفة			
مجتمعي	التعاون	التعاون خلقي				
		نتعاون ونمرح				
		أنا متعاون				
	الصدق	الصدق نور حياتي	يتم تدريسها	▪ يوضح مفهوم الصدق ▪ يتعامل بصدق مع الآخرين. ▪ يقدر أهمية الصدق في حياته	ساعة	
		ماذا لو كان صادقا ؟				

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
		المثل الصغير				
	الادخار	لماذا أدخر ؟	يتم تدريسها	▪ يوضح مفهوم الادخار. ▪ يبين أهمية الادخار. ▪ يصنع حصالة من ورق مقوى. ▪ يدخر مع زملائه بمشروع تطوعي داخل المدرسة. ▪ يقدر أهمية الادخار في حياته.	ساعة	يتم دمج النشاطين
		أصنع حصالتي				
		أدخر لمساعدة غيري			ساعة	

المادة : مهارات حياتية	
الصف : الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
سلامتي	الإسعافات الأولية	صندوق الإسعافات الأولية	يتم تدريسها	يصنف بعض محتويات صندوق الإسعافات الأولية. ■ يصنع صندوق الإسعافات الأولية من خامات بسيطة. ■ يتعامل مع صندوق الإسعافات الأولية بطريقة صحيحة. ■ يبدي اهتماما بوجود صندوق الإسعافات الأولية في المنزل.	ساعة	ينم دمج النشاطين
		استخدامي الصحيح لصندوق الإسعافات الأولية				
		بيدي أصنع صندوق الإسعافات الأولية			ساعة	ينم دمج النشاطين
		تعاملي مع صندوق الإسعافات الأولية				
		الحروق البسيطة		■ ■ يستنتج ماهية الحروق والجروح البسيطة والرعاف. ■ يوظف محتويات صندوق الإسعافات الاولية في اسعاف المصاب بالحروق والجروح البسيطة والرعاف.	ساعة	ينم دمج النشاطين
		أسعف المصاب بالحروق البسيطة				
		الجروح البسيطة				

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
	المسعف الصغير	أسعف المصاب الجروح البسيطة	يتم تدريسها	■ يطبق الخطوات الصحيحة في اسعاف المصاب بالحروق والجروح البسيطة والرعاف. ■ يقدر أهمية اتباع الخطوات الصحيحة في اسعاف المصاب بالحروق الجروح البسيطة والرعاف.	ساعة	ينم دمج النشاطين
		الرعاف				
		أسعف المصاب الرعاف			ساعة	ينم دمج النشاطين
شخصيتي	أنظم وقتي	وقتي ثمين	يتم تدريسها	■ يستنتج اهمية تنظيم الوقت في حياته. ■ يقترح أنشطة لقضاء اجازة نهاية الأسبوع ■ يحرص على تنظيم وقته.	ساعة	
		يوم عطلتي			ساعة	
	صداقاتي	من هو الصديق ؟	يتم تدريسها	■ يعدد صفات الصديق الحسن. ■ يقدر أهمية الصداقة في حياته.	ساعة	
		اهتماماتي المشتركة مع أصدقائي	محذوفة			
		أحافظ على صداقاتي	يتم تدريسها	■ يبين أساليب المحافظة على الصداقة.	ساعة	
		أمرح مع أصدقائي	محذوف			
		مواهب ومهن			ساعة	

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
	مواهبي	أنا موهوب	يتم تدريسها	▪ يبين مفهوم الموهبة. ▪ يكتشف المواهب التي يمتلكها. ▪ يستنتج العلاقة بين الموهبة والمهن. ▪ يوأم بين موهبته ومهنة المستقبل. ▪ يسعى إلى تنمية مواهبه. ▪ يقدر أهمية اكتشاف الموهبة وعلاقتها بمهنة المستقبل.	ساعة	
		أعرض موهبتي	محذوفة			
		تاج المهنة	محذوفة			
أسرتي	مواهب أسرتي	أكتشف مواهب أسرتي	يتم تدريسها	▪ يكتشف مواهب أفراد أسرته. ▪ يقترح طرقا لتنمية مواهب أفراد أسرته. ▪ يستثمر مواهب الأسرة في اختيار مشروع تجاري. ▪ يعي أهمية الربط بين المواهب الأسرية واختيار المشروع.	ساعة	
		تنمية مواهب أسرتي			ساعة	
		أستثمر مواهب أسرتي			ساعة	
	بيتي	سلوكياتي في بيتي	يتم تدريسها	▪ يوضح بعض السلوكيات الصحيحة في تنظيف البيت. ▪ يستنتج الاستخدام الصحيح لكل أداة من أدوات التنظيف . ▪ يستخدم بعض ادوات تنظيف البيت بطريقة صحيحة .	ساعة	يتم دمج النشاطين
		بيتي نظيف				

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	عنوان النشاط	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	الملاحظات
				▪ يرتب أدوات وأثاث البيت مراعيا نوع المرفق. ▪ ينتج مشغولة جمالية لتزيين البيت . ▪ يدرك اهمية تنظيف البيت .		
		بيتي مرتب	محذوفة			
		أجمل بيتي	محذوفة			





المادة : مهارات حياتية	
الصف : الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول : ٣٢	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ١٦

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
شخصيتي	الملاحظة في حياتي	أتعرف مهارة الملاحظة	يتم تدريسها	▪ يوضح مفهوم الملاحظة. ▪ يستخدم حواسه في ملاحظة صفات الأشياء. ▪ يلاحظ حركة الأشياء ويدون ملاحظته عليها. ▪ يوظف مهارة الملاحظة في المواقف الحياتية. ▪ يقدر أهمية الملاحظة في حياة الفرد.	ساعة	دمج النشاطين
		ألاحظ الأشياء	يتم تدريسها			
		الملاحظة في حياتي اليومية	يتم تدريسها		ساعة	



الوحدة / المحور	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	أقارن بين الأشياء وأصنفها	أتعرف مهارة المقارنة	يتم تدريسها	▪ يبين مفهومي المقارنة والتصنيف. ▪ يقارن بين مجموعة من الأشياء. ▪ يصنف الأشياء وفقًا لخصائص محددة. ▪ يطبق مهارتي المقارنة والتصنيف في مواقف حياتية مختلفة. ▪ يقدر أهمية مهارتي المقارنة والتصنيف في الحياة اليومية.	ساعة	دمج النشاطين
		تطبيقات المقارنة في حياتي	يتم تدريسها			
		أتعرف مهارة التصنيف	يتم تدريسها		ساعة	دمج النشاطين
		تطبيقات التصنيف في الحياة اليومية	يتم تدريسها			

الوحدة / المحور	عنوان الدرس	الموضوع / النشاط	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
أسرتي	ترشيد الاستهلاك	أهمية ترشيد الاستهلاك في الأسرة	يتم تدريسها	▪ يبين مفهوم ترشيد الاستهلاك. ▪ يستنتج أهمية ترشيد استهلاك أسرته لحاجاتها اليومية. ▪ يوضح مجالات ترشيد الاستهلاك في أسرته. ▪ يقترح طرقا لترشيد الاستهلاك في أسرته. ▪ يبادر الى ترشيد الاستهلاك في أسرته .	ساعة	دمج النشاطين
		طرق ترشيد استهلاك أسرتي	يتم تدريسها			
		مسؤوليتي الأسرية	محذوفة			

	إعادة استخدام المواد المستهلكة	أهمية إعادة استخدام المواد المستهلكة	يتم تدريسها	▪ يبين مفهوم إعادة استخدام المواد المستهلكة ▪ يوضح أهمية إعادة استخدام المواد المستهلكة ▪ يستنتج طرق إعادة استخدام مواد البيت المستهلكة ▪ يطبق إحدى طرق إعادة استخدام المواد المستهلكة في البيت.	ساعة	دمج النشاطين
		أفكاري لإعادة استخدام المواد المستهلكة	يتم تدريسها			
		أعيد استخدام المواد المستهلكة	محذوفة			تنفذ في المنزل
		أهمية المشروع المنزلي الصغير	يتم تدريسها	▪ يوضح خطوات الإعداد لمشروع منزلي صغير ▪ يوضح طرق التسويق المناسبة للمشاريع المنزلية الصغيرة ▪ يصمم خطة لمشروع منزلي صغير ▪ يختار طرق التسويق المناسبة للمشروع المنزلي الصغير ▪ يقدر أهمية التخطيط لنجاح المشاريع الصغيرة	ساعة	
		أخطط وأسرتي لمشروعنا المنزلي الصغير	يتم تدريسها		ساعة	

	مشروع اسرتي الصغير	طرق التسويق لمشروعنا المنزلي الصغير	يتم تدريسها	▪ يعي أهمية التسويق للمشاريع المنزلية الصغيرة ▪	ساعة	
		أسوق لمشروعنا المنزلي الصغير	يتم تدريسها		ساعة	
مجتمعي	تقصي المعلومات الصحية بطريقة صحيحة	لماذا أتقصى معلوماتي الصحية؟	يتم تدريسها	▪ يتوصل إلى مصادر وجهات التقصي عن المعلومات الصحية. ▪ يتقصى صحة المعلومات من المصادر والجهات المعتمدة. ▪ يوعي المجتمع بأهمية تقصي المعلومات الصحية من مصادرها المعتمدة. ▪ يصمم وسيلة توعوية عن المعلومة الصحية التي تقصى عنها. ▪ يقدر أهمية تقصي المعلومات الصحية قبل توظيفها .	ساعة	دمج النشاطين
		وجهتي لتقصي معلوماتي الصحية.	يتم تدريسها			
		أتقصى معلوماتي الصحية.	يتم تدريسها		ساعة	دمج النشاطين
		توعيتي الصحية في مجتمعي.	يتم تدريسها			
		مرافقنا العامة.	يتم تدريسها	▪ يعرف ماهية المرافق العامة. ▪ يحسن استخدام المرافق العامة. ▪ يوعي المجتمع بالتعامل الإيجابي مع المرافق العامة.	ساعة	
		استخدام مرافقنا العامة.	يتم تدريسها		ساعة	



	التعامل الإيجابي مع مرافقنا العامة	مرافقنا العامة أمانة.	يتم تدريسها	▪ يبدي اهتمامًا بالمحافظة على المرافق العامة. ▪	ساعة	
		توعيتي للمحافظة على مرافقنا العامة .	يتم تدريسها		ساعة	

المحتوى التدريسي
للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحاليلجائحة (كوفيد١٩)
للصفوف (١ - ٤)

